Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Mathematics Education in Review - RS
Publisher	
ISSN	3085-8771
E-ISSN	1518-8221
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Registros de Representação Semiótica de Sistemas de Equações apresentados em Livros Didáticos do Ensino Fundamental
2026-10-9 Vol. 2 Issue 27
Authors: José Menezes Da Silva Filho, Ana Fabiola Rodrigues da Silva, Mateus de Moura Maciel
DOI: 10.37001/emr-rs-v.2-n.27-2026.4855

Do que estamos tratando quando falamos em práticas experimentais no ensino da Matemática?
2026-10-9 Vol. 2 Issue 27
Authors: Karin Ritter Jelinek
DOI: 10.37001/emr-rs-v.2-n.27-2026.4951

Formação de professores que ensinam Matemática em contextos indígenas, quilombolas e do campo: reflexões a partir do Fórum Regional de Professores que Ensinam Matemática (SBEM)
2026-9-30 Vol. 3 Issue 27
Authors: SUELEN ASSUNÇÃO SANTOS, IEDA MARIA GIONGO
DOI: 10.37001/emr-rs-v.3-n.27-2026.4990

Da matemática dos macetes à matemática como prática social: desafios para a constituição do conhecimento especializado de professores que ensinam matemática a partir das discussões do GD6
2026-9-30 Vol. 3 Issue 27
Authors: Karin Ritter Jelinek, Patrícia Dos Santos Moura
DOI: 10.37001/emr-rs-v.3-n.27-2026.4996

Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática no Rio Grande do Sul: apontamentos e proposições a partir do Fórum Regional de 2026
2026-9-30 Vol. 3 Issue 27
Authors: Marta Cristina Cezar Pozzobon, Anderson Luis Jeske Bihain, Cristiano Peres Oliveira
DOI: 10.37001/emr-rs-v.3-n.27-2026.4991

Vinte e cinco anos do Parecer CNE/CP nº 09/2001 e das Resoluções nº 01 e nº 02/2002: O que se passou até aqui?
2026-9-30 Vol. 3 Issue 27
Authors: Fabrício Monte Freitas, Cátia Maria Nehring
DOI: 10.37001/emr-rs-v.3-n.27-2026.4994

Dossiê do Fórum Regional de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática/SBEM-RS
2026-9-30 Vol. 3 Issue 27
Authors: Cristiano Peres Oliveira
DOI: 10.37001/emr-rs-v.3-n.27-2026.5129

Pesquisa na formação de professores que ensinam Matemática: articulações entre teoria, prática e desenvolvimento profissional
2026-9-30 Vol. 3 Issue 27
Authors: Eleni Bisognin, Adriana Richit, Luis Sebastião Barbosa Bemme
DOI: 10.37001/emr-rs-v.3-n.27-2026.5055

A curricularização da extensão nas instituições de educação superior como contexto formativo de professores de e que ensinam Matemática
2026-9-30 Vol. 3 Issue 27
Authors: ISABEL KOLTERMANN BATTISTI, Carla Denize Felcher
DOI: 10.37001/emr-rs-v.3-n.27-2026.5059

Ensino de Matemática, inclusão e diversidade: perspectivas atuais nos cursos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia nas discussões no Fórum Regional da SBEM-RS
2026-9-30 Vol. 3 Issue 27
Authors: Thaís Philipsen Grützmann, Josaine De Moura, Heniane Passos Aleixo et al.
DOI: 10.37001/emr-rs-v.3-n.27-2026.4965