Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	International Society That Learn Journal
Publisher	
ISSN	3023-8374
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Kaklık Mahallesi Mezarlığı, Kaklık Tarihi ve Haydar Baba Mezarlığının Toplumsal Yansımaları
2026-6-1 Vol. 3 Issue 1 Pages 41-55
Authors: Süleyman Yankayış, Sefa Kuş, Savaş Efe Uyar
DOI: 10.64782/istlj.316941-55

Hubris in Educational Leadership: Toxic Leadership as a Mechanism Linking Power and Teacher Burnout
2026-6-1 Vol. 3 Issue 1 Pages 01-21
Authors: Aysan Sharei
DOI: 10.64782/istlj.316601-21

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fen Bilimleri Programında Besin Zinciri ve Nedensellik: Okul Dışı Öğrenme Ortamına Dayalı Bir Etkinlik Tasarımı
2026-6-1 Vol. 3 Issue 1 Pages 56-78
Authors: Emin Demirci
DOI: 10.64782/istlj.317656-78

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin Fen Eğitimi Üzerine Sistematik Derleme Çalışması
2026-6-1 Vol. 3 Issue 1 Pages 95-124
Authors: Gamze Koca
DOI: 10.64782/istlj.318195-124

Contextual Digital Identity: A Conceptual Model for Understanding Teachers' Technology Use Beyond the Digital Native–Immigrant Dichotomy
2026-6-1 Vol. 3 Issue 1 Pages 125-143
Authors: Jasmin Bahmani
DOI: 10.64782/istlj.3179125-143

Dönüşüm Çağında Öğrenen Toplum: Öğrenmesini Yöneten Topluma Doğru Kavramsal Bir Açılım
2026-6-1 Vol. 3 Issue 1 Pages 144-171
Authors: Davut Atış
DOI: 10.64782/istlj.3184144-171

Dijital Amnezi ve Eğitim Sosyolojisi: Teknoloji Bağımlılığının Pedagojik ve Toplumsal Yansımaları
2026-6-1 Vol. 3 Issue 1 Pages 79-94
Authors: Abdullah Çetin
DOI: 10.64782/istlj.317779-94

Özgül Öğrenme Güçlüğüne Sahip Öğrenciler İçin Fen Eğitimi: Meta-Analiz Çalışması
2026-6-1 Vol. 3 Issue 1 Pages 22-40
Authors: Gamze Koca
DOI: 10.64782/istlj.318222-40

The Pedagogical Differences Between Digital Natives and Digital Immigrants: The Role of AI-Enhanced Teaching Strategies
2025-12-1 Vol. 2 Issue 2 Pages 299-328
Authors: Lynn Stammers
DOI: 10.64782/istlj.2252299-328

Proje Yarışmalarında Farklı Puanlama Desenlerinin Güvenilirliği: Genellenebilirlik Kuramı ile Bir Simülasyon Çalışması
2025-12-1 Vol. 2 Issue 2 Pages 273-298
Authors: Mehmet IRMAK
DOI: 10.64782/istlj.2250273-298