Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	À tradire
Publisher	
ISSN	2968-3912
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Investigating collaborative terminology management in professional and academic settings: the case of the IATE Terminology Projects Module
2026-4-28 Issue 4
Authors: Elpida Loupaki, Maria Rzewuska-Waligora
DOI: 10.56078/atradire.593

CAT Tools or LLMs? Benefits and Challenges of Translating Collaboratively with Digital Tools: A Case Study at IULM University
2026-4-28 Issue 4
Authors: Federica Villareale
DOI: 10.56078/atradire.605

Bilan de 14 années de collaborations à distance entre étudiants communicateurs techniques et étudiants traducteurs à l'Université de Paris
2026-4-28 Issue 4
Authors: Patricia Minacori
DOI: 10.56078/atradire.603

La traduction au-delà des mots : une porte ouverte vers La Réunion
2026-4-28 Issue 4
Authors: Laëtitia Saint-Loubert
DOI: 10.56078/atradire.591

Le p'TI Journal : un projet aux multiples facettes collaboratives
2026-4-27 Issue 4
Authors: Mathilde Mergeai, Valérie Maris, Lilou Marchal
DOI: 10.56078/atradire.608

Manuel de formation à la traduction par projets
2026-4-27 Issue 4
Authors: Katell Hernández Morin, David ar Rouz
DOI: 10.56078/atradire.628

PIRAT de A à Z à l'université de Besançon : abécédaire pour une didactique de la traduction à l'ère du numérique
2026-4-23 Issue 4
Authors: Virginie Buhl
DOI: 10.56078/atradire.613

Vers l'émergence du paradigme augmenté en interprétation
2025-5-26 Issue 3
Authors: Vorya Dastyar, Khadidja Baz, Claudio Fantinuoli
DOI: 10.56078/atradire.488

L'intelligence artificielle en traduction : état des lieux, compétences et orientations pratiques pour la formation
2025-5-20 Issue 3
Authors: Hanna Martikainen, Sara Salmi
DOI: 10.56078/atradire.536

Recommandations fondées sur la recherche pour des actions plus adaptées en Writing Center : perceptions des enseignants et des étudiants sur l'usage de l'IA pour l'écriture académique
2025-5-19 Issue 3
Authors: Hamza Miftah, Hamza Miftah, Dacia Dressen-Hammouda et al.
DOI: 10.56078/atradire.450