Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista Venezolana de Investigación en Educación Matemática (REVIEM)
Publisher	
ISSN	2739-039X
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

La subjetividad política del profesor de matemáticas crítico ante los desafíos éticos de la escuela
2026-10-15 Vol. 6 Issue 3 Pages 1-18
Authors: José Antonio Rodríguez Suárez
DOI: 10.54541/reviem.v6i3.202

Configuración de sentidos ético-políticos de jóvenes en la Educación Matemática. Una lectura sociocrítica desde un análisis categorial
2026-10-15 Vol. 6 Issue 3 Pages 1-20
Authors: Giovanny Jair Calderón Alba
DOI: 10.54541/reviem.v6i3.199

Subjetividad política y transformaciones éticas: Prácticas de agenciamientoen la enseñanza de las matemáticas en educación primaria
2026-9-7 Vol. 6 Issue 3 Pages 1-23
Authors: Marybel Capera-Tovar, Dermin Sarmiento-Rivera
DOI: 10.54541/reviem.v6i3.185

Subjetividades de estudantes negros e negras em escola periférica: Diálogos interseccionais para tensionar currículos matemáticos
2026-8-31 Vol. 6 Issue 3 Pages 1-18
Authors: Jair Pedro da Fé Neto, Carolina Tamayo Osorio
DOI: 10.54541/reviem.v6i3.186

Relação professora-estudante e ética comunitária: Reflexões a partir da Teoria da Objetivação
2026-8-17 Vol. 6 Issue 3 Pages 1-17
Authors: Ludmila Martins, Jadilson Ramos de Almeida
DOI: 10.54541/reviem.v6i3.181

Dificultades en la enseñanza del límite en educación secundaria: Un estudio desde la formación docente
2026-8-13 Vol. 6 Issue 1
Authors: Daniel Andrés Román Guerra, Gabriel Eduardo Olmedo Llantén, Noemí Pizarro Contreras
DOI: 10.54541/reviem.v6i1.180

Clase de estadística en primaria: Un análisis desde las categorías de sujeto, actividad y alteridad
2026-7-20 Vol. 6 Issue 3 Pages 1-16
Authors: Pedro Elias Chaparro Rueda
DOI: 10.54541/reviem.v6i3.206

Da intersubjetividade à subjetividade: Reconhecimento, diferença e subjetivação no trabalho conjunto em sala de aula
2026-7-20 Vol. 6 Issue 3 Pages 1-20
Authors: Jaqueline Santos Vargas-Plaça, Luis Radford
DOI: 10.54541/reviem.v6i3.192

Uso de la Inteligencia Artificial y las tecnologías en Educación Matemática Inclusiva
2026-7-20 Vol. 6 Issue 1 Pages 1-17
Authors: Juan Carlos Jerez Rondón, Tibisay Betancourt, Adriana Ovalles et al.
DOI: 10.54541/reviem.v6i1.151

Ennegrecer la Educación Matemática: Desafíos éticos y epistémicos
2026-6-30 Vol. 6 Issue 2 Pages 1-19
Authors: Luz Valoyes-Chávez
DOI: 10.54541/reviem.v6i2.203