Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista Enfoques Educacionales
Publisher	
ISSN	2735-7279
E-ISSN	0717-3229
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Interculturalidad crítica y justicia educativa: repensar la escuela desde los territorios latinoamericanos
2026-7-31 Vol. 23 Issue 2 Pages i-iii
Authors: Javiera Serrano Gómez, Marcelo Pérez Pérez
DOI: 10.5354/2735-7279.2026.85464

Uso de la inteligencia artificial en la enseñanza secundaria en Chile: percepciones del profesorado en la asignatura de lengua y literatura
2026-7-31 Vol. 23 Issue 2 Pages 186-210
Authors: Camilo Contreras Fuentes
DOI: 10.5354/2735-7279.2026.81987

"Vamos a continuar con la clase": análisis de un protocolo de desregulación emocional y conductual en una escuela regular con estudiantes en el espectro del autismo
2026-7-31 Vol. 23 Issue 2 Pages 142-165
Authors: Macarena Inés Bahamonde-Navarro, Fanny Mariel Ormeño-Valdés, Jorge Alfaro
DOI: 10.5354/2735-7279.2026.80341

Liderazgo educativo, gestión escolar y currículo en contextos escolares interculturales en Perú, Chile y Brasil
2026-7-31 Vol. 23 Issue 2 Pages 49-76
Authors: Harryson Júnio Lessa Gonçalves, Alex Sánchez Huarcaya, Omar Aravena Kenigs
DOI: 10.5354/2735-7279.2026.80594

Acompañar, articular y alojar: La universidad-puente y la producción colectiva de conocimiento
2026-7-31 Vol. 23 Issue 2 Pages 1-30
Authors: María Mercedes Palumbo
DOI: 10.5354/2735-7279.2026.80270

Identidad cultural y descolonización educativa en escuelas rurales del Perú: una revisión de alcance
2026-7-31 Vol. 23 Issue 2 Pages 335-357
Authors: Magaly Susana Voto-Bernales Holguín
DOI: 10.5354/2735-7279.2026.83287

Educación física y salud en Chile: análisis crítico del currículo desde una perspectiva feminista interseccional
2026-7-31 Vol. 23 Issue 2 Pages 119-141
Authors: Paola Contreras-Hernández, Camila Jara Sepúlveda
DOI: 10.5354/2735-7279.2026.85274

Txawün ka inarrumen en EPJA: práctica intercultural crítica, territorio y justicia cognitiva en un contexto agroextractivista
2026-7-31 Vol. 23 Issue 2 Pages 295-309
Authors: Paula Alejandra Gaete Lisboa
DOI: 10.5354/2735-7279.2026.83295

Los directivos y las metáforas vinculadas con la resiliencia organizacional
2026-7-31 Vol. 23 Issue 2 Pages 77-98
Authors: Alex Sánchez Huarcaya, Wilfredo Álvarez Poma, Andrea Martínez Escobedo et al.
DOI: 10.5354/2735-7279.2026.80592

Habilidades de pensamiento e inclusión: repensando los cimientos del aprendizaje en el siglo XXI
2026-7-31 Vol. 23 Issue 2 Pages 276-294
Authors: Rodrigo Paolo Osorio Carvajal
DOI: 10.5354/2735-7279.2026.85303