Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Ducere: Revista de Investigación Educativa
Publisher	
ISSN	2735-668X
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Sociología y educación para la vida
2026-9-8 Vol. 5 Issue 2 Pages 1-16
Authors: Pedro Rodríguez Rojas
DOI: 10.61303/2735668x.v5i2.124

Retroalimentar para transformar: innovación en la enseñanza del siglo XXI
2026-7-29 Vol. 5 Issue 1 Pages 1-21
Authors: Johanna Solange Godoy Cerda, Giovanna Barroca da Moura
DOI: 10.61303/2735668x.v5i1.109

Aprendizaje-Servicio y objetivos de desarrollo sostenible en educación superior: tensiones entre el Norte Global y América Latina
2026-7-1 Vol. 5 Issue 1 Pages 1-21
Authors: Johan Rivas Valenzuela, Veronica Pizarro Torres, Francisco Sebastián Cofré Sepúlveda et al.
DOI: 10.61303/2735668x.v5i1.123

Liderazgo educativo, mejora escolar y ruralidad en la nueva educación pública chilena
2026-6-1 Vol. 5 Issue 1 Pages 1-20
Authors: Rodrigo Osorio Carvajal
DOI: 10.61303/2735668x.v5i1.117

Pedagogía de la muerte como área de estudio en Scopus: Análisis bibliométrico 2021-2025
2026-5-19 Vol. 5 Issue 1 Pages 1-20
Authors: Carlos Alberto Fernández-Silva
DOI: 10.61303/2735668x.v5i1.114

Una revisión sistemática acerca de la agencia en matemáticas de estudiantes de educación media
2026-5-14 Vol. 5 Issue 1 Pages 1-22
Authors: Missael Antonio Araya Ortiz, Juan Luis Prieto-González
DOI: 10.61303/2735668x.v5i1.110

Autodeterminación en jóvenes y adultos con discapacidad intelectual en contextos educativos: revisión sistemática
2026-5-5 Vol. 5 Issue 1 Pages 1-16
Authors: Teresa Paulina Núñez Núñez, Karla Saavedra Bustos, Valentina Toro Aravena
DOI: 10.61303/2735668x.v5i1.113

Exploring how authentic materials help contextualize teaching practices in the EFL classroom
2026-1-29 Vol. 4 Issue 2 Pages e202513
Authors: Mia Kreca, Constanza Mabel Carreño Ríos, Paz Alezandra Ríos Moscoso et al.
DOI: 10.61303/2735668x.v4i2.92

Gestión escolar y retención docente: desafíos ante la escasez de profesores en Chile
2026-1-27 Vol. 4 Issue 2 Pages e202512
Authors: Alberto Mora Fuentes
DOI: 10.61303/2735668x.v4i2.99

Las competencias emocionales: ¿un saber pedagógico?
2026-1-26 Vol. 4 Issue 2 Pages e202510
Authors: Juan Pablo Hidalgo-Ortiz
DOI: 10.61303/2735668x.v4i2.86