Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Adult Education Discourses
Publisher	
ISSN	2719-9312
E-ISSN	2084-2740
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Współczesne kreowanie kobiecej tożsamości przez konflikt w baśni postmodernistycznej: analiza filmu Cruella (2021)
2025-11-21 Issue 26 Pages 355-374
Authors: Roksana Pilawska-Gronostaj
DOI: 10.61824/dma.vi26.754

Navigating the unconditional: doing research the only way you can
2025-11-21 Issue 26 Pages 9-26
Authors: Rob Evans
DOI: 10.61824/dma.vi26.783

Epistemological and methodological foundations of adult education research – a personal statement
2025-11-21 Issue 26
Authors: Bernhard Schmidt-Hertha
DOI: 10.61824/dma.vi26.774

Immersyjna i zappingowa edukacja pokolenia Z. Narracja o znaczeniu technologii w codziennym uczeniu się młodych dorosłych
2025-11-21 Issue 26 Pages 275-293
Authors: Zuzanna Wojciechowska
DOI: 10.61824/dma.vi26.757

Śpiewam, tańczę, podróżuję – hobby jako płaszczyzna aktywności i edukacji nieformalnej osób w wieku emerytalnym
2025-11-21 Issue 26 Pages 189-208
Authors: Izabela Kaźmierczak-Kałużna
DOI: 10.61824/dma.vi26.772

The subversive strategies of populist power: on the emancipatory potential of citizenship education and the public sphere
2025-11-21 Issue 26 Pages 313-331
Authors: Tomasz Maślanka
DOI: 10.61824/dma.vi26.749

Sposób postrzegania siebie jako dorosłego uczącego się podmiotu i znaczenie edukacji w szkole wyższej w fenomenograficznej rekonstrukcji wypowiedzi osób pokolenia Z na temat doświadczania studiowania
2025-11-21 Issue 26 Pages 233-248
Authors: Alicja Jurgiel-Aleksander, Zdzisław Aleksander
DOI: 10.61824/dma.vi26.765

Oczekiwania pokolenia Z wobec edukacji zdalnej na poziomie kształcenia wyższego
2025-11-21 Issue 26 Pages 249-273
Authors: Anna Kławsiuć-Zduńczyk
DOI: 10.61824/dma.vi26.756

Researching Thoughtfully
2025-11-21 Issue 26 Pages 27-47
Authors: Hazel Wright
DOI: 10.61824/dma.vi26.780

Biographicity as a project. On the foundation of a research programme on lifelong learning
2025-11-21 Issue 26 Pages 119-150
Authors: Peter Alheit
DOI: 10.61824/dma.vi26.761