Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	IJABER. International Journal of Arts-Based Educational Research
Publisher	
ISSN	2697-2018
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Es una puerta entre dos aulas: Una universidad inclusiva a través del arte
2026-1-15 Vol. 2 Issue 3 Pages 36-49
Authors: Julia Morla Sánchez, Noemí Ávila Valdés
DOI: 10.17979/ijaber.2025.2.3.12413

Relato autobiográfico del artista comunitario en contextos socioeducativos
2025-12-30 Vol. 2 Issue 3 Pages 70-94
Authors: Javier Abad Molina
DOI: 10.17979/ijaber.2025.2.3.12581

Cartooning in the Classroom: Empowering Primary Students in the Northeast of England by Making Comics
2025-12-29 Vol. 2 Issue 3 Pages 50-69
Authors: Julian Lawrence
DOI: 10.17979/ijaber.2025.2.3.12567

El archivo-barro de Augusta Savage (1892-1962): Una artista-docente en el Renacimiento de Harlem
2025-12-29 Vol. 2 Issue 3 Pages 1-11
Authors: Sara Torres Vega
DOI: 10.17979/ijaber.2025.2.3.11918

Arteducando: una indagación artística sobre propuestas de aprendizaje biográficas en educación infantil
2025-12-29 Vol. 2 Issue 3 Pages 12-35
Authors: Martín Caeiro Rogriguez, María Enfedaque Sancho, Sara Fuentes Cid et al.
DOI: 10.17979/ijaber.2025.2.3.12410

Caminar y fotografiar para aprender la ciudad. En línea recta de Faitanar a Sociópolis.
2024-12-26 Vol. 2 Issue 2 Pages 73-83
Authors: Mar Machado Colomer
DOI: 10.17979/ijaber.2024.2.2.11275

Colisiones artísticas en el espacio educativo
2024-12-26 Vol. 2 Issue 2 Pages 5-24
Authors: Guillermo Francisco Calviño-Santos
DOI: 10.17979/ijaber.2024.2.2.11126

Desde la observación individual a la creación colectiva.
2024-12-26 Vol. 2 Issue 2 Pages 84-93
Authors: Pedro J Zarzoso López
DOI: 10.17979/ijaber.2024.2.2.11277

Arte GPS y cartografías subjetivas en Educación Superior
2024-12-26 Vol. 2 Issue 2 Pages 59-72
Authors: Luis Bouille de Vicente
DOI: 10.17979/ijaber.2024.2.2.11271

Derivas y acciones mutantes. Investigar desde las artes para educar trazando caminos
2024-12-26 Vol. 2 Issue 2 Pages 1-4
Authors: Amparo Alonso-Sanz, Ricard Ramon, Maria Vidagañ
DOI: 10.17979/ijaber.2024.2.2.11434