Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Methodologies and Learning / Metodologías y Aprendizaje
Publisher	
ISSN	2674-9009
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Pesquisa translacional na educação profissional e tecnológica: História da EPT e as categorias analíticas de porosidade e permeabilidade institucional
2026-4-24 Vol. 9 Pages 229-252
Authors: Larissa Silva, Reginaldo Plácido, Eduardo Ribeiro
DOI: 10.21166/metapre.v9i.7815

Backtranslation ou tradução cultural como ferramenta metodológica para pesquisas na educação em ciências
2026-3-21 Vol. 9 Pages 189-204
Authors: Jailson Rodrigo Pacheco, Emerson Joucoski, Rodrigo Arantes Reis
DOI: 10.21166/metapre.v9i.6759

Inteligência artificial no ensino de redação publicitária: Relato de experiência profissional
2026-3-21 Vol. 9 Pages 180-188
Authors: Clovis Reis, Fabrícia Zucco
DOI: 10.21166/metapre.v9i.6743

Práticas pedagógicas no ensino de geografia: Relato de atividades desenvolvidas em um curso popular no município de Santa Maria, RS
2026-3-21 Vol. 9 Pages 205-228
Authors: Caroline Moro, Lucian Armindo da Silva Brinco
DOI: 10.21166/metapre.v9i.6761

Da teoria à prototipagem: Tinkercad e Arduino no ensino de computação aplicada à Internet das Coisas
2026-1-29 Vol. 9 Pages 161-171
Authors: Matheus Braga
DOI: 10.21166/metapre.v9i.6742

Exames periódicos na saúde ocupacional

2026-1-29 Vol. 9 Pages 172-179
Authors: Gláucia Lima, Celso Machado Junior, Amanda Costa Araujo et al.
DOI: 10.21166/metapre.v9i.6668

Muito além do “Caso Ari”

2026-1-22 Vol. 9 Pages 111-131
Authors: Pedro Jaime, Ari Lima
DOI: 10.21166/metapre.v9i.7257

Ações afirmativas em coletivo

2026-1-22 Vol. 9 Pages 132-143
Authors: Pedro Lopes, Regimeire Oliveira Maciel, Dulci Lima et al.
DOI: 10.21166/metapre.v9i.7254

O uso da Metodologia da Problematização como estratégia pedagógica para o ensino de etnobotânica

2026-1-22 Vol. 9 Pages 144-160
Authors: Francieli Sganzerla, Aline Goulart, Vanderlei Folmer et al.
DOI: 10.21166/metapre.v9i.6734

Mapeando as ações afirmativas nas universidades públicas do estado de São Paulo

2026-1-21 Vol. 9 Pages 54-74
Authors: Heloisa Rodrigues, Paulo Neves
DOI: 10.21166/metapre.v9i.7259