Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Uni-pluriversidad
Publisher	
ISSN	2665-2730
E-ISSN	1657-4249
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Tareas Matemáticas y Demanda Cognitiva: Articulaciones con la Planificación Docente en la Educación Básica
2026-7-29 Vol. 26 Issue 1
Authors: Claudia Lisete Oliveira Groenwald
DOI: 10.17533/udea.unipluri.364565

Alfabetización Algorítmica Crítica y Aprendizaje de la Cinemática Mediante Arduino e Inteligencia Artificial en Bachillerato
2026-7-28 Vol. 26 Issue 1
Authors: Lucero Lizett Cruz-Sánchez, Liliana Suárez-Téllez, Jésica Alhelí Cortés-Ruiz
DOI: 10.17533/udea.unipluri.364529

Pensamiento Computacional y Resolución de Problemas en la Educación Matemática: Contribuciones de las Tecnologías Digitales
2026-7-28 Vol. 26 Issue 1
Authors: Agostinho Iaqchan Ryokiti Homa
DOI: 10.17533/udea.unipluri.364566

Financial Literacy in Vocational Education: A Content Analysis from a Health Services Office AdministrationProgram Mathematics Textbook
2026-7-15 Vol. 26 Issue 1
Authors: David Acevedo-Arango, Alexandre Cavalcante, Asia Majeed
DOI: 10.17533/udea.unipluri.364314

O Uso de Jogos nas Aulas de Matemática: Reflexõesa Partir de uma Revista Pedagógica Brasileira
2026-7-11 Vol. 26 Issue 1
Authors: Nicolas Giovani da Rosa, Fernanda Wanderer, Fernanda Longo
DOI: 10.17533/udea.unipluri.364794

Teaching Mathematical Problem Solving Through Dialogic Teaching
2026-6-30 Vol. 26 Issue 1
Authors: Holly Heshmati, Li Lin, Danyal Farsani
DOI: 10.17533/udea.unipluri.363924

Estructuración y validación de un instrumento para sintetizar la naturaleza del CDC de los profesores de EBP sobre la geometría del triángulo
2026-6-30 Vol. 26 Issue 1
Authors: Yetza Ximena Díaz Pinzón, Fredy Enrique González
DOI: 10.17533/udea.unipluri.363991

Os Infinitésimos e a Aprendizagem Profissional de Futuros Professores de Matemática em uma Comunidade de Prática
2026-6-29 Vol. 26 Issue 1
Authors: Marcelo Eduardo Pereira, Alessandro Jacques Ribeiro
DOI: 10.17533/udea.unipluri.364559

Towards a Critical History of Mathematics: What Can Pascal's Triangle Reveal about Erasures from and within Mathematical History?
2026-6-14 Vol. 26 Issue 1
Authors: Zaqueu Vieira Oliveira, Danyal Farsani, Roger Miarka
DOI: 10.17533/udea.unipluri.363884

Tendencias investigativas para la formación del docente de primaria desde la mirada profesional para la equidad
2025-12-30 Vol. 25 Issue 1
Authors: Paola Andrea Zapata Ramos, Gilbert Andrés Cruz-Rojas
DOI: 10.17533/udea.unipluri.360943