Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Research in Education and Learning Innovation Archives (REALIA)
Publisher	
ISSN	2659-9031
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Creación de recursos digitales para la comunicación ambiental: una vía para potenciar competencias clave en entornos virtuales universitarios
2026-7-31 Issue 37 Pages 30-47
Authors: José Miguel Romero-Saritama
DOI: 10.7203/realia.37.31351

Integrating role-playing and social media outreach to improve student engagement and academic performance in immunology
2026-7-31 Issue 37 Pages 230-248
Authors: Sandra Pascual-García, Raúl Cobo, Alicia Navarro Sempere et al.
DOI: 10.7203/realia.37.31786

Efectos de la reflexión cognitiva y la calibración sobre las destrezas procedimentales de la ciencia en estudiantes de secundaria
2026-7-31 Issue 37 Pages 280-291
Authors: Alejandro Núñez-López, Joan Josep Solaz-Portolés
DOI: 10.7203/realia.37.33190

La integración pedagógica de contenido en un curso universitario de inglés jurídico en Finlandia
2026-7-31 Issue 37 Pages 249-264
Authors: Peter Launonen, Irene Guzmán Alcón
DOI: 10.7203/realia.37.33006

Innovación pedagógica en la formación universitaria en cooperación al desarrollo: metodologías activas para el análisis crítico y la formulación de proyectos
2026-7-31 Issue 37 Pages 17-29
Authors: Ana Sales Ten
DOI: 10.7203/realia.37.32643

Inteligencia artificial generativa y enseñanza superior brasileña: ¿potencial transformador o riesgo de mercantilización de la educación?

2026-7-31 Issue 37 Pages 162-174

Authors: Regina Alice Rodrigues Araujo Costa, Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra, Adriege Matias Rodrigues

DOI: 10.7203/realia.37.31808

La inteligencia artificial en la formación del profesorado: desafíos éticos y pedagógicos

2026-7-31 Issue 37 Pages 147-161

Authors: Jorge Balladares-Burgos

DOI: 10.7203/realia.37.32565

La lectura como potenciadora del pensamiento crítico en estudiantes de Químico Farmacéutico Industrial. Una experiencia interdisciplinaria

2026-7-31 Issue 37 Pages 48-74

Authors: Héctor Andrade, Adela Astudillo Vázquez

DOI: 10.7203/realia.37.32792

Sociología, corporalidad y cómic: una propuesta de innovación docente en el Grado de Educación Social

2026-7-31 Issue 37 Pages 218-229

Authors: Elisabet Marco Arocas

DOI: 10.7203/realia.37.33405

Identidad profesional docente y prácticas preprofesionales en la formación inicial: una revisión sistemática de la literatura.

2026-7-31 Issue 37 Pages 206-217

Authors: Jorge Rodrigo Andrade Albán, Carlos Rene Unda Lara

DOI: 10.7203/realia.37.33549