Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Educational Transactional Analysis
Publisher	
ISSN	2658-1825
E-ISSN	2299-7466
Database	ERIH PLUS
Domain	Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Sharenting as a Parenting Practice and the Recognition of the Child's Agency: A Transactional Analysis Perspective
2026-10-13 Issue 15
Authors: Agnieszka Iwanicka
DOI: 10.16926/eat.2026.15.15.en

Sharenting jako praktyka rodzicielska a uznawanie podmiotowości dziecka w perspektywie analizy transakcyjnej
2026-10-13 Issue 15
Authors: Agnieszka Iwanicka
DOI: 10.16926/eat.2026.15.15.pl

Between the Pole and the Triple Jump: Metaphors of Imagination, Transgression, and Agencyin Pedagogical Thinking about the Human Being
2026-10-13 Issue 15
Authors: Marek Siwicki
DOI: 10.16926/eat.2026.15.17.en

Między tyczką a trójskokiem. Metafory wyobraźni, transgresji i sprawczości w pedagogicznym myśleniu o człowieku
2026-10-13 Issue 15
Authors: Marek Siwicki
DOI: 10.16926/eat.2026.15.17.pl

Between Support and Exclusion: Perinatal Support for Autistic Women in Poland and International Contexts
2026-10-12 Issue 15
Authors: Magdalena Wala
DOI: 10.16926/eat.2026.15.16.en

Między wsparciem a wykluczeniem: wsparcie okołoporodowe kobiet autystycznych w Polsce i w kontekście międzynarodowym
2026-10-12 Issue 15
Authors: Magdalena Wala
DOI: 10.16926/eat.2026.15.16.pl

ChatGPT jako narzędzie we współczesnej praktyce dydaktycznej
2026-10-1 Issue 15
Authors: Milena Miałkowska-Kozaryna, Diana Aksamit
DOI: 10.16926/eat.2026.15.13.pl

The Specific Characteristics of Remote Education for Students with Intellectual Disabilities
2026-10-1 Issue 15
Authors: Diana Aksamit, Milena Miałkowska-Kozaryna
DOI: 10.16926/eat.2026.15.10.en

Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji przez rodziców małych dzieci – poczucie rodzicielskiej skuteczności i kwestie etyczne
2026-10-1 Issue 15
Authors: Katarzyna Ziębakowska-Cecot, Dota Szymborska
DOI: 10.16926/eat.2026.15.11.pl

Specyfika edukacji zdalnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
2026-10-1 Issue 15
Authors: Diana Aksamit, Milena Miałkowska-Kozaryna
DOI: 10.16926/eat.2026.15.10.pl