Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	del prudente Saber
Publisher	
ISSN	2618-4141
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Análisis del proceso prospectivo como herramienta para el desarrollo territorial en el periurbano de Corral de Bustos Ifflinger, Córdoba
2026-8-27 Issue 24 Pages e0077
Authors: Ana Guzmán, Melisa Defagot, Silvana Girardo et al.
DOI: 10.33255/26184141/2662e0077

Estrategias de aprendizaje y dificultades de los estudiantes del ciclo profesional, durante sus trayectorias académicas en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones, de la ciudad de Posadas (Misiones)
2026-8-24 Issue 24 Pages e0076
Authors: Alicia Alejandra Araujo, María Inés Mathot y Rebolé
DOI: 10.33255/26184141/2662e0076

Jean-Jacques Rousseau y Karl Marx a propósito del suicidio
2026-8-12 Issue 24 Pages e0075
Authors: Micaela Mussi
DOI: 10.33255/26184141/2617e0075

La formación docente inicial desde relatos de egresados/as del Profesorado en Psicología (FHAyCs–UADER)
2026-7-27 Issue 24 Pages e0074
Authors: Anabella Gomez
DOI: 10.33255/26184141/2577e0074

Umbralidades

2026-6-30 Issue 23 Pages e0073
Authors: Mario Sebastián Román
DOI: 10.33255/26184141/2689e0073

Análisis descriptivo de actividades curriculares empleadas en una Red Social Disciplinar basada en Mastodon: Iztasocial

2026-6-24 Issue 23 Pages e0072
Authors: José Manuel Meza Cano
DOI: 10.33255/26184141/2548e0072

Formación Docente Inicial y Continua en Educación y Formación Técnica y Profesional en Argentina: análisis de las políticas desarrolladas en el período 2015-2025

2026-5-19 Issue 23
Authors: Irma Briasco, Anabela Ghilini, Susana Ibañez et al.
DOI: 10.33255/26184141/2438e0071

«Memoria completa»

2026-4-28 Issue 23 Pages e0070
Authors: Juan Bautista Seco
DOI: 10.33255/26184141/2552e0070

La inclusión como perspectiva pedagógica y contenido en la formación de profesores. Demandas a la formación desde la práctica profesional aprendida

2026-4-21 Issue 23 Pages e0068
Authors: María Belén Bedetti, María Laura Fanesi, Andrea Montano
DOI: 10.33255/26184141/2464e0068

Autorizar el saber

2026-4-21 Issue 23 Pages e0069
Authors: Julieta Bacchetta
DOI: 10.33255/26184141/2550e0069