Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	CEU Cardenal Spínola
Publisher	
ISSN	2603-5928
E-ISSN	1138-6908
Database	ERIH PLUS
Domain	Not available

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Impacto de las actuaciones educativas de éxito, sobre rendimiento, inclusión y convivencia escolar: estudios de caso
2026-2-20 Vol. 29 Pages 111-124
Authors: Antonio Aguilera Jiménez, María Teresa Gómez del Castillo, María del Mar Prados Gallardo
DOI: 10.29257/ea.3548

Presentación
2026-2-20 Vol. 29 Pages 1-2
Authors: Francisco Pérez-Fernández
DOI: 10.29257/ea.3583

La influencia de la ansiedad y rendimiento académico ante los exámenes; Un análisis contextual tras la pandemia
2026-2-20 Vol. 29 Pages 39-58
Authors: Cándida Filgueira Arias, María José Gato Bermúdez
DOI: 10.29257/ea.3541

Estudiantes con Trastorno del Espectro Autista: experiencias académicas en un curso universitario de Matemática superior
2026-2-20 Vol. 29 Pages 125-138
Authors: Marcia Aguilera Monsalve, Cristian Mejías Zamorano, Elizabeth Cabello Ahumada
DOI: 10.29257/ea.3554

Evaluación de la psicomotricidad en alumnos con parálisis cerebral en la etapa de educación infantil. Revisión sistemática.
2026-2-20 Vol. 29 Pages 59-77
Authors: Víctor Hernández Beltrán, Luisa Gámez Calvo, Otávio Baggioto Bettega et al.
DOI: 10.29257/ea.3462

Educating for inclusion: perceptions of university students
2026-2-20 Vol. 29 Pages 95-109
Authors: Rosario Ordóñez Sierra, María del Carmen Corujo-Vélez, Cristina De-Cecilia-Rodríguez
DOI: 10.29257/ea.3550

Repensar lo periférico: una metodología activa para conectar arte, identidad y globalización en el aula universitaria
2026-2-20 Vol. 29 Pages 79-94
Authors: Manuela García Lirio, Antonio Labella Martínez
DOI: 10.29257/ea.3537

La triple conexión: Hacia un modelo operativo de educación para el florecimiento
2026-2-20 Vol. 29 Pages 21-38
Authors: Álvaro Balaguer, José Alejandro Cueto Portocarero
DOI: 10.29257/ea.3474

Marcos pedagógicos para el florecimiento humano integral: una búsqueda de largo recorrido
2026-2-20 Vol. 29 Pages 3-19
Authors: Arantxa Aguado Arrese
DOI: 10.29257/ea.3489

Juntos más lejos: una experiencia de aula cooperativa en grupos de investigación
2025-6-9 Vol. 28 Pages 123-141
Authors: Ana Fornos Álvarez, María Sandra Fragueiro Barreiro
DOI: 10.29257/ea28.2025.08