Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revemop
Publisher	
ISSN	2596-0245
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Desenho Universal da Aprendizagem: Análise DUA-CAD em produções stricto sensu brasileiras
2026-8-8 Vol. 8 Pages e2026021
Authors: Roger de Abreu Silva, Vera Lucia Felicetti, Vicenç Font
DOI: 10.33532/revemop.e2026021

O Problema como Dispositivo Epistemológico: crenças e desafios à Resolução de Problemas na Formação de professores
2026-7-12 Vol. 8 Pages e2026007
Authors: Flávia Sueli Fabiani Marcatto
DOI: 10.33532/revemop.e2026007

Memória Didática da caracterização: teórica e conceitual a um layout heurístico para a formação docente
2026-7-1 Vol. 8 Pages e2026016
Authors: Jorge Williams Cunha Ferreira, Hercio da Silva Ferreira, José Messildo Viana Nunes
DOI: 10.33532/revemop.e2026016

Um estudo da literatura sobre práticas pedagógicas de professores que ensinam geometria
2026-5-30 Vol. 8 Pages e2026013
Authors: Natalia Nascimben Delmondi Munhoz, Vinícius Pazuch
DOI: 10.33532/revemop.e2026013

La noción de idoneidad didáctica en dos estudios cuantitativos: posibilidades, sentidos y limitaciones
2026-5-22 Vol. 8 Pages e2026006
Authors: Omar Malet, María Virginia Figueroa
DOI: 10.33532/revemop.e2026006

Ethical (Global) Ethnomodels based on the Bottle Cap Spinning Top: A Contribution to Integral Calculus from Ethnomodeling
2026-5-20 Vol. 8 Pages e2026012
Authors: Kamilo Andres Manchego Palacio, Milton Rosa
DOI: 10.33532/revemop.e2026012

Potential and challenges in teaching systems of linear equations via problem solving
2026-5-10 Vol. 8 Pages e2026011
Authors: João Alessandro da Luz, Marcelo Carlos de Proença
DOI: 10.33532/revemop.e2026011

Competencia reflexiva en la formación inicial del profesorado de matemáticas de secundaria: un análisis desde los Criterios de Idoneidad Didáctica en propuestas con materiales manipulativos y TAC
2026-4-17 Vol. 8 Pages e2029009
Authors: Alexandre Cortés, Adriana Breda, Pere Joan Falcó-Solsona
DOI: 10.33532/revemop.e2029009

Systemic Suitability in Processes of Knowledge Production and Dissemination: an Extension of Didactic Suitability and the Ontosemiotic Approach
2026-3-5 Vol. 8 Pages e2026005
Authors: Juan D. Godino
DOI: 10.33532/revemop.e2026005

The Myth of Mathematical Neutrality and the Tripartite Teaching Blockade: Challenges to the Implementation of Law 10.639/03
2026-2-28 Vol. 8 Pages e2026004
Authors: Ezequiel Teodoro Mendes, Victor do Nascimento Martins
DOI: 10.33532/revemop.e2026004