Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista Mexicana de Investigación Educativa
Publisher	
ISSN	2594-2271
E-ISSN	1405-6666
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

El último número de una época: la RMIE en tránsito
2026-9-18 Vol. 31 Issue 111
Authors: Sergio Gerardo Malaga Villegas
DOI: 10.66708/rmie.v31i111.2048

Experiencias y aprendizajes sobre IA en docentes de escuelas públicas de México
2026-9-18 Vol. 31 Issue 111
Authors: María del Pilar Baptista Lucio, Víctor Alfonso López Alcaraz
DOI: 10.66708/rmie.v31i111.2053

Inteligencia artificial generativa en educación superior
2026-9-18 Vol. 31 Issue 111
Authors: Alejandra Torres León
DOI: 10.66708/rmie.v31i111.2051

Enseñar y aprender en la interculturalidad: orientaciones pedagógicas para construir aulas inclusivas, equitativas y justas, de María Luisa Parra Velasco, Juan Sánchez García, Norma del Río Lugo y Ana Lucía Zamudio González
2026-9-18 Vol. 31 Issue 111
Authors: Sylvia Schmelkes
DOI: 10.66708/rmie.v31i111.2058

Adopción de IA generativa y posturas epistémicas estudiantiles
2026-9-18 Vol. 31 Issue 111
Authors: Anahí Isabel Arellano Vega, Julio César Zamudio Montalvo, Tania Yael Cortés Álvarez et al.
DOI: 10.66708/rmie.v31i111.2055

Impacto de la educación temprana en el rendimiento educativo de México y países de la OCDE
2026-9-18 Vol. 31 Issue 111
Authors: Sara Nohemí Cortez Soto, Jorge Omar Moreno Treviño
DOI: 10.66708/rmie.v31i111.2057

IA y educación
2026-9-18 Vol. 31 Issue 111
Authors: Oscar Fernando López Meraz, Luis Medina Gual
DOI: 10.66708/rmie.v31i111.2049

Usos de ChatGPT de docentes universitarias(os) en México
2026-9-18 Vol. 31 Issue 111
Authors: José Ricardo González Martínez, Alberto Ramírez Martinell, Elvia Garduño Teliz
DOI: 10.66708/rmie.v31i111.2054

Cuatro paradigmas para pensar la inteligencia artificial en la educación. De la deuda cognitiva al ultrasujeto: paradigmas de literacidad y modos de gobernanza
2026-9-18 Vol. 31 Issue 111
Authors: Luis Medina Gual, Oscar Fernando López Meraz
DOI: 10.66708/rmie.v31i111.2050

El sujeto sintético en la interacción didáctica
2026-9-18 Vol. 31 Issue 111
Authors: Gilberto Castillo-Peña, Alejandra Avalos-Rogel
DOI: 10.66708/rmie.v31i111.2052