Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	İnönü University Journal of the Graduate School of Education
Publisher	
ISSN	2547-9393
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Graduate Students' Satisfaction, Flexibility, and Learning Experiences in an Online Task-Based Course
2026-9-23 Vol. 13 Pages 1-25
Authors: Mehmet Yavuz
DOI: 10.29129/inujgse.1969285

A Comprehensive Analysis of English Articles on L2 Pronunciation Research Published by Turkish Authors in DergiPark between 1991 and 2025
2026-7-24 Vol. 13 Pages 1-28
Authors: İbrahim Halil Topal
DOI: 10.29129/inujgse.1891347

Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları ile Sürdürülebilir Kalkınma Konusunda Beceri Temelli Başarı Testi Geliştirme Çalışması
2026-6-16 Vol. 13 Pages 1-24
Authors: Sueda Merde, İbrahim Ünal, Hülya Güngör
DOI: 10.29129/inujgse.1885617

Personalized Technological Interventions: The Potential of Wearable Technologies in the Education of Individuals with Autism Spectrum Disorder
2026-4-1 Vol. 13 Pages 1-15
Authors: Esra Orum Çattık, Melih Çattık
DOI: 10.29129/inujgse.1844209

Öğretmenlerin STEM Okuryazarlığı, Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ve Bireysel Yaratıcılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
2025-10-24 Vol. 12 Issue 24 Pages 18-32
Authors: Şeymanur Akay, Rıza Salar
DOI: 10.29129/inujgse.1784794

Ortaokul Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri
2025-10-24 Vol. 12 Issue 24 Pages 33-55
Authors: Murat Temiz, Emine Kaçmazoğlu
DOI: 10.29129/inujgse.1781600

Okulöncesi Dönemde Görülen Akran Zorbalığına İlişkin Okulöncesi Öğretmenlerinin ve Ebeveynlerinin Görüşleri
2025-10-24 Vol. 12 Issue 24 Pages 70-85
Authors: Rabia İçyer, Osman Tayyar Çelik
DOI: 10.29129/inujgse.1668090

Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime Yönelik Deneyimlerinin Değerlendirilmesi
2025-10-24 Vol. 12 Issue 24 Pages 1-17
Authors: Emine Kaya
DOI: 10.29129/inujgse.1727982

Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Bölme İşlemlerinin Öğretiminde Nokta Belirleme Tekniğinin Farklı Sunumlarının Karşılaştırılması
2025-10-24 Vol. 12 Issue 24 Pages 106-123
Authors: Mehtap Kot, Ahmet Yıkmış
DOI: 10.29129/inujgse.1593662

Assessing the Reliability of Open-Ended Exams: A Generalizability Theory Approach to Item and Rater Variance
2025-10-24 Vol. 12 Issue 24 Pages 56-69
Authors: Mustafa Köroğlu
DOI: 10.29129/inujgse.1740879