Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Acta Didactica Norden (ADNO)
Publisher	
ISSN	2535-8219
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Kjeldebruk i skriving av fagartiklar på vg2
2026-10-22 Vol. 20 Issue 2
Authors: Tor Arne Haugen, Hjalmar Eiksund, Kristin Kibsgaard Sjøhelle
DOI: 10.5617/adno.13238

“Like, they need to touch grass” – Muntlige engelskferdigheter i Norge
2026-10-16 Vol. 20 Issue 2
Authors: Kathrine Staksrud, Ulrikke Rindal, Pia Sundqvist
DOI: 10.5617/adno.12990

Når tilhørighet overgår valgfrihet: Videregående elevers syn på engasjement i lesing av lengre skjønnlitterære tekster
2026-10-16 Vol. 20 Issue 2
Authors: Ann-Charlotte Aksnes
DOI: 10.5617/adno.13165

Døden som eksistensielt tema i KRLE-undervisning
2026-9-16 Vol. 20 Issue 2
Authors: Anne Brit Lauvsnes
DOI: 10.5617/adno.10811

What does didactics mean in school-age educare when staff are given the opportunity to express their views?
2026-9-1 Vol. 20 Issue 2
Authors: Lena Boström
DOI: 10.5617/adno.12961

Bruk av akademisk ordforråd: En undersøkelse av norske videregående elevers skriftlige engelsktentamener
2026-8-31 Vol. 20 Issue 2
Authors: Filip Thorvaldsen, Kimberly Marie Skjelde
DOI: 10.5617/adno.12278

Betydningen av elevers muntlighet: Elevperspektiver på klasseromssamtaler i engelsk- og franskfaget i England, Frankrike og Norge
2026-6-2 Vol. 20 Issue 1
Authors: Sarah M. Eiene, Cathy Cohen, Debra Myhill
DOI: 10.5617/adno.13067

Mottakere som ressurs i førsteklassingers skriving
2026-5-7 Vol. 20 Issue 1
Authors: Marit Olave Riis-Johansen, Daroon Yassin Falk
DOI: 10.5617/adno.12217

I teten innen bærekraft? En scoping review av forskning på bærekraftutdanning i nordisk lærerutdanningn
2026-4-21 Vol. 20 Issue 1
Authors: Mari Kristine Skovsgaard Berg, Inga C. Storen, Ingerid S. Straume
DOI: 10.5617/adno.12595

Interkulturell læring i videregående skole: Effekter av et undervisningsopplegg med fokus på tap av ansikt og (in)direkte kommunikasjon
2026-2-4 Vol. 20 Issue 1
Authors: Henrik Bøhn
DOI: 10.5617/adno.12478