Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Research and Change
Publisher	
ISSN	2535-5279
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Unlocking Preschool Teaching Potential: Multidimensional Analysis of Filmed Instruction with Preschool Teachers and Students
2026-3-21 Vol. 9 Issue 1 Pages 136-157
Authors: Åsa Hirsh, Jaana Nehez, Ann-Christine Wennergren
DOI: 10.23865/fof.v9.7145

Praksisnær uddannelsesforskning – vilkår og dilemmaer i mødet mellem forskere og praktikere i dansk grundskole
2026-3-21 Vol. 9 Issue 1 Pages 7-24
Authors: Marianne Oksbjerg, Anette Lisbeth Bendtholm
DOI: 10.23865/fof.v9.7159

Forandringspotentialer i konfliktuelle forskningssamarbejder: Etik og politik i praksisnær pædagogisk forskning
2026-3-21 Vol. 9 Issue 1 Pages 46-65
Authors: Anja Marschall, Crisstina Munck
DOI: 10.23865/fof.v9.7133

Tillsammans för praxisutveckling: En aktionsforskningsstudie med rektorer i småkommuner
2026-3-21 Vol. 9 Issue 1 Pages 25-45
Authors: Emma Nilsson, Anette Forssten Seiser, Ulf Buskqvist
DOI: 10.23865/fof.v9.7162

Undervisningsmultiversum – flerstämmig didaktisk samanalys för demokrati i en klokare värld
2026-3-21 Vol. 9 Issue 1 Pages 88-114
Authors: Ann-Christine Vallberg Roth, Helena Hansen, Åsa Sahlée et al.
DOI: 10.23865/fof.v9.7129

Praxisnära forskning och solidaritet med världen
2026-3-21 Vol. 9 Issue 1 Pages 1-6
Authors: Anette Olin Almqvist, Julie Borup Jensen, Janne Madsen
DOI: 10.23865/fof.v9.7938

En «innfødt» med mange hatter: Kritisk kunnskapsdannelse fra innsiden i et aksjonsforskningsprosjekt i voksenopplæringen
2026-3-21 Vol. 9 Issue 1 Pages 115-135
Authors: Tove Andersen
DOI: 10.23865/fof.v9.7167

Success in Failure: Doing Participatory Action Research During the COVID-19 Pandemic
2026-3-21 Vol. 9 Issue 1 Pages 66-87
Authors: Sophia Wathne
DOI: 10.23865/fof.v9.6987

Pædagogiske entreprenører i eventyrlige scenografier: En udvikling og undersøgelse af æstetikbaserede analysestrategier, der inviterer til kollaborative, billedskabende og indlevende forskningsprocesser
2025-12-19 Vol. 8 Issue 1
Authors: Mikkel Snorre Wilms Boysen, Rikke Klith Jensen, Tine Kleist Pedersen et al.
DOI: 10.23865/fof.v8.6651

Kroppen i rummet – læringsmiljø og tilhørsforhold på en erhvervsakademiuddannelse
2025-12-19 Vol. 8 Issue 1
Authors: Maren Alne Derrous, Olivia Lønne Poulsen
DOI: 10.23865/fof.v8.7169