Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Publisher	
ISSN	2530-3791
E-ISSN	0213-8646
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Capacitación docente en el uso educativo de la Inteligencia Artificial
2026-10-5 Vol. 40 Issue 2 Pages 233-248
Authors: Javier Rodriguez Moreno, Pablo Santaella Barcos
DOI: 10.6018/rifop.707941

Estudio del liderazgo pedagógico desarrollado en centros de educación primaria para la creación de comunidades inclusivas
2026-9-30 Vol. 40 Issue 2 Pages 193-206
Authors: Jenifer Martínez-Orenes, Remedios De Haro-Rodríguez, Pilar Arnaiz-Sánchez
DOI: 10.6018/rifop.699821

Asociación entre las metodologías activas y la autorregulación emocional en estudiantes con TDAH
2026-9-30 Vol. 40 Issue 2 Pages 61-77
Authors: Oscar Gustavo Guadalupe Zevallos, Gloria Echegaray-Carreño, Cesar Augusto Pastor-Vela et al.
DOI: 10.6018/rifop.704431

STEAM y modelización en Educación Primaria: el papel del arte en la implicación y el disfrute del aprendizaje desde una perspectiva neuroeducativa
2026-9-30 Vol. 40 Issue 2 Pages 1-14
Authors: Cristian Martos-Martínez, Julio Ballesta-Claver, Antonio Rodríguez Fuentes
DOI: 10.6018/rifop.712561

Imaginario social de la neurodidáctica en el profesorado de educación básica
2026-9-30 Vol. 40 Issue 2 Pages 27-40
Authors: Mauricio Zacarías Gutiérrez, José Alejandro Morales Soto, Andrea Mena Álvarez
DOI: 10.6018/rifop.701851

Desarrollo de competencias metacognitivas en estudiantes de secundaria desde la mediación didáctica de la metodología STEAM
2026-9-30 Vol. 40 Issue 2 Pages 95-110
Authors: Inirida Avendaño-Villa, Jaime Feris – Carrascal, Yaneth Jiménez-Almeira et al.
DOI: 10.6018/rifop.708051

El profesorado de Educación Primaria ante la evaluación de competencias específicas y de pensamiento histórico en la LOMLOE
2026-9-30 Vol. 40 Issue 2 Pages 149-163
Authors: Alicia Antolinos Sánchez, Juan Ramón Moreno-Vera, Francisco Javier Trigueros Cano
DOI: 10.6018/rifop.738581

La diversidad neurocognitiva y el nivel de participación en actividades de aprendizaje activo en alumnados de secundaria
2026-9-30 Vol. 40 Issue 2 Pages 41-60
Authors: Wilson Wily Sardón Quispe, Mirella Rosa Luz Gavidia-Canaquiri, Carlo Teófilo Aguilar-Pérez et al.
DOI: 10.6018/rifop.704391

Entre la homogeneización automatizada y la subjetividad formativa: la escritura académica frente a la inteligencia artificial generativa
2026-9-30 Vol. 40 Issue 2 Pages 179-191
Authors: Kevin Baldrich
DOI: 10.6018/rifop.738601

Prácticas pedagógicas para la inclusión educativa en Latinoamérica: una revisión sistemática y metanalítica
2026-9-30 Vol. 40 Issue 2 Pages 79-94
Authors: Freddy Marín-González, Carlos Mauro Grabiel-Madera, Arnold Enrique Sánchez-Ayazo et al.
DOI: 10.6018/rifop.704111