Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	European Public & Social Innovation Review - EPSIR
Publisher	
ISSN	2529-9824
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Uso de la IA para educar el inconsciente autorregulador: modelo PAR-IA para la educación universitaria
2026-10-23 Vol. 12 Pages 1-27
Authors: Laia Lluch Molins, Joaquim Valls Morató
DOI: 10.31637/epsir-2027-2980

FormaDIG: diseño y valoración de una propuesta de microaprendizaje basada en las necesidades digitales del profesorado en formación
2026-10-19 Vol. 12 Pages 1-19
Authors: Verónica Basilotta Gómez-Pablos, María Brígido-Mero, José-Luis Estévez-Méndez
DOI: 10.31637/epsir-2027-3104

Students' perceptions of an autonomy-supportive teaching style and perceived employability: a quantitative study of Moroccan business school students
2026-10-9 Vol. 12 Pages 1-25
Authors: Issam Melhaoui, Said Balhadj
DOI: 10.31637/epsir-2027-2473

Navegar más allá de la "vista creada por la IA": intervención educativa para la verificación de fuentes en educación superior
2026-10-5 Vol. 12 Pages 1-16
Authors: Ana Gabriela Zúñiga Zárate
DOI: 10.31637/epsir-2027-2946

Análisis multivariado de los factores que influyen en la decisión de compra digital en plataformas de negocios en Ecuador
2026-9-16 Vol. 12 Pages 1-20
Authors: Fabrizzio Andrade Zamora, Mónica Fuentes Manzaba, Oscar José Alejo Machado et al.
DOI: 10.31637/epsir-2027-2184

Aproximación neurodidáctica al aprendizaje en salas cunas: Estudio de casos desde una mirada interdisciplinaria
2026-9-14 Vol. 12 Pages 1-24
Authors: María Angélica Torres Gómez-Garfias, Nelly Álvarez-Aranda, Karen Pizarro Valenzuela et al.
DOI: 10.31637/epsir-2027-2137

Mapping the Landscape of Personal Finance Research in Developing Countries: A Bibliometric Perspective
2026-9-8 Vol. 12 Pages 1-19
Authors: Francisca Matus-Zambrano, Jairo Dote-Pardo, Elias Maldonado-Montecinos
DOI: 10.31637/epsir-2027-2331

Autonomía tecnológica y competencias financieras en estudiantes de Contaduría: evidencia empírica desde la Educación 5.0
2026-9-7 Vol. 12 Pages 1-25
Authors: Jorge Luis Hernández Ulloa, Heriberta Ulloa Arteaga, Sally Melissa Hernández Ulloa et al.
DOI: 10.31637/epsir-2027-3059

Presentación del Monográfico: INNOVACIONES EN LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EDUCACIÓN: POLÍTICAS, PRÁCTICAS Y RETOS
2026-7-27 Vol. 12
Authors: Donatella Donato, Aguasanta Regalado, José Wilson Dos Santos
DOI: 10.31637/epsir-2027-3075

Integrating Task-oriented and Affective-support Instruction to Enhance AI Literacy: a Mixed-method Study among Non–CS(Computer Science) Students in Higher Education
2026-7-27 Vol. 12 Pages 1-16
Authors: Yuh-Tyng Chen, Sheau-ming Chen
DOI: 10.31637/epsir-2027-3010