Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Languages, Education and Society
Publisher	
ISSN	2526-8449
E-ISSN	1518-0743
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

A INFLUÊNCIA DOS PROCESSOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS NA ESCRITA DOS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
2026-9-8 Vol. 30 Issue 64
Authors: Regiane Andrade da Costa, Raquel Maria Da Silva Costa Furtado
DOI: 10.26694/rles.v30i64.8335

PERMANÊNCIA ESTUDANTIL E TRAJETÓRIA NO ENSINO SUPERIOR: INTERFACES ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
2026-9-8 Vol. 30 Issue 64
Authors: Dione Rodrigues Pires, Luciana Rodrigues Lessa, Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca
DOI: 10.26694/rles.v30i64.6983

RETOMADA EPISTEMOLÓGICA: O PROTAGONISMO INDÍGENA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
2026-9-5 Vol. 30 Issue 64 Pages 1-25
Authors: Isael Silva Pinheiro, Alan Alves Brito
DOI: 10.26694/rles.v30i64.7066

DOUTORADOS E MESTRADOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO: AS PERSPECTIVAS DOS TRABALHOS FINAIS DE CONCLUSÃO DE CURSO
2026-9-5 Vol. 30 Issue 64 Pages 1-30
Authors: Marcelo Maia, Joana Romanowski
DOI: 10.26694/rles.v30i64.6444

PROFESSORAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NA UNIVERSIDADE: QUESTÃO NODAL NA EDUCAÇÃO POPULAR
2026-9-5 Vol. 30 Issue 64 Pages 1-22
Authors: Adrielle Karolyne De Sousa Lisboa, Maria Tereza Goudard Tavares
DOI: 10.26694/rles.v30i64.7097

A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO
2026-9-5 Vol. 30 Issue 64 Pages 1-30
Authors: Deise Soraia Marta de Souza Galvão, Karina de Oliveira Santos Cordeiro
DOI: 10.26694/rles.v30i64.8275

ETNOMATEMÁTICA: ESCREVIVÊNCIAS DE UMA PROFESSORA
2026-9-5 Vol. 30 Issue 64 Pages 1-27
Authors: Jennifer De Oliveira Rodrigues, Giannina Maria Do Espírito Santo Wildhagen
DOI: 10.26694/rles.v30i64.8363

Social Representations of Rural Education Teachers on the use of Educational Technologies
2026-9-5 Vol. 30 Issue 64 Pages 1-28
Authors: André Felipe Costa Santos, Atila Barros da Silva, Patricia Ortiz Monteiro et al.
DOI: 10.26694/rles.v30i64.7595

JUVENTUDE SEM-TERRA EM PERSPECTIVA: REPERTÓRIOS, LUTAS POR RECONHECIMENTO E REDISTRIBUIÇÃO (2019-2025)
2026-8-31 Vol. 30 Issue 63 Pages 1-30
Authors: GABRIEL CAMPELO BARROS, VICTOR LUIZ ALVES MOURÃO, NATHÁLIA THAÍS COSMO DA SILVA
DOI: 10.26694/rles.v30i63.8395

MULHERES AMAZÔNIDAS E MOBILIZAÇÃO SOCIAL: IMPLICAÇÕES INTERSECCIONAIS PARA A PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR
2026-8-31 Vol. 30 Issue 63 Pages 1-30
Authors: Maria Isabella Muniz Campelo, Iolete Ribeiro Da Silva, Adria De Lima Sousa
DOI: 10.26694/rles.v30i63.8403