Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista Prática Docente
Publisher	
ISSN	2526-2149
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Arboviroses na Amazônia Legal sob a abordagem STEAM: protagonismo estudantil no Ensino Médio
2026-10-20 Vol. 11 Pages e26017
Authors: Juliana Girardello Kern, Diego Monteiro de Queiroz, Janeisi de Lima Meira
DOI: 10.23926/rpd.2026.v11.e26017.id1358

A trajetória e os caminhos construídos sobre as disciplinas eletivas de Matemática no Ensino Médio no Brasil
2026-10-20 Vol. 11 Pages e26016
Authors: Márcia Giesel Zamadei, Andrei Zandoná Bollis, Leonel Piovezana
DOI: 10.23926/rpd.2026.v11.e26016.id1350

Horta escolar e alfabetização científica: uma sequência de ensino investigativa sobre produção hortícola e compostagem
2026-10-20 Vol. 11 Pages e26019
Authors: Claudione Rodrigues de Oliveira, Angelica Massarolli, Alessandra Regina Butnariu et al.
DOI: 10.23926/rpd.2026.v11.e26019.id1490

O ensino de termodinâmica: um estado do conhecimento da produção acadêmica (2005-2025)
2026-10-20 Vol. 11 Pages e26015
Authors: Heydrian Ferreira, Marcelo Franco Leão
DOI: 10.23926/rpd.2026.v11.e26015.id1326

Formação e prática de professores pedagogos no ensino de Matemática para crianças: uma revisão bibliográfica de caráter sistematizado
2026-10-20 Vol. 11 Pages e26014
Authors: Cláudia Formagio, Cilene Maria Lima Antunes Maciel
DOI: 10.23926/rpd.2026.v11.e26014.id1311

Formação docente em disputa: didáticas emergentes e Educação do Campo nos PPCs do IFMT – Campus Confresa[
2026-10-20 Vol. 11 Pages e26018
Authors: Paulo Cesar Laurindo Silva, José Paulo Pietrafesa
DOI: 10.23926/rpd.2026.v11.e26018.id1477

Uso de Sequência Didática com ênfase em procedimentos práticos de microbiologia na Educação Básica
2026-10-19 Vol. 11 Pages e26013
Authors: Juliana Borges da Silva, Wallace Antonio Lobato Araujo, Valdenice Barros da Silva Moscoso et al.
DOI: 10.23926/rpd.2026.v11.e26013.id1167

Recursividade sintagmática como estratégia de aprendizagem de alemão como língua estrangeira na Educação Básica
2026-10-19 Vol. 11 Pages e26012
Authors: Tiago da Fonseca Carneiro
DOI: 10.23926/rpd.2026.v11.e26012.id997

Oficina de culinária como estratégia pedagógica na formação médica: um relato de experiência
2026-10-7 Vol. 11 Pages e26011
Authors: Natália Boia Soares Moreira, Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel
DOI: 10.23926/rpd.2026.v11.e26011.id1130

Práticas Epistêmicas e Argumentação dos Estudantes no Ensino de Circuitos Elétricos
2026-10-7 Vol. 11 Pages e26010
Authors: Denise Caldas Campos, Edna Lopes Hardoim
DOI: 10.23926/rpd.2026.v11.e26010.id1143