Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Praxis & Saber
Publisher	
ISSN	2462-8603
E-ISSN	2216-0159
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Enseñanza interdimensional de la biodiversidad en un aula multigrado. Aportes a la integralidad curricular
2026-10-16 Vol. 17 Issue 48 Pages 1-22
Authors: Julio Alejandro Castro, Robinson Roa, Irma Catherine Bernal et al.
DOI: 10.19053/uptc.22160159.v17.n48.2026.21337

Transdisciplinary Pedagogical Practices and Their Impact on Students' Holistic Education
2026-10-6 Vol. 17 Issue 48 Pages 1-19
Authors: Doris Eliana Durán, Jhon Fredy Rozo, Lucia Fernanda Meza et al.
DOI: 10.19053/uptc.22160159.v17.n48.2026.21303

Pedagogia Algorítmica e Justiça Epistêmica na Universidade Latino-Americana
2026-9-25 Vol. 17 Issue 50 Pages 1-17
Authors: Bruno Galasso
DOI: 10.19053/uptc.22160159.v17.n50.2026.21032

Emotional intelligence as a personal resource among teachers
2026-9-15 Vol. 17 Issue 48 Pages 1-26
Authors: Sergio Mérida-López, Manuel Pulido-Martos, Natalio Extremera
DOI: 10.19053/uptc.22160159.v17.n48.2026.20492

Participación infantil disidente
2026-8-31 Vol. 17 Issue 48 Pages 1-14
Authors: Ana Paola Ortega, Alexandra Agudelo
DOI: 10.19053/uptc.22160159.v17.n48.2026.20457

Ruta de construcción del estado del arte con TIC e IA

2026-8-19 Vol. 17 Issue 50 Pages 1-16
Authors: David Alberto Castaño, Leydy Yohana Izquierdo, Miryan Patricia Villegas et al.
DOI: 10.19053/uptc.22160159.v17.n50.2026.20349

Pensamiento crítico en mujeres cuidadoras

2026-8-6 Vol. 17 Issue 49 Pages 1-21
Authors: María Lisbet Lombo, Juan Carlos Peña
DOI: 10.19053/uptc.22160159.v17.n49.2026.20321

Universidad e inteligencia artificial: una comunicación moral

2026-8-5 Vol. 17 Issue 50 Pages 1-16
Authors: Ana María Valle
DOI: 10.19053/uptc.22160159.v17.n50.2026.20774

Formación docente: una reflexión frente a la estandarización y lógicas neoliberales

2026-8-5 Vol. 17 Issue 51 Pages 1-19
Authors: Cristian Camilo Gómez, Lizeth Ximena Castro, Derly Astrith Ortiz et al.
DOI: 10.19053/uptc.22160159.v17.n51.2026.20954

Modalidades de enseñanza como espejo de la desigualdad en la formación docente en Colombia: análisis de resultados Saber Pro

2026-7-27 Vol. 17 Issue 48 Pages 1-17
Authors: Oscar Gilberto Hernández
DOI: 10.19053/uptc.22160159.v17.n48.2026.20933