Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Educational Sciences. Interdisciplinary Studies
Publisher	
ISSN	2450-4491
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Recenzja: Adam Janas, Pytanie o wychowanie, Wydawnictwo von Borowiecky, Radzymin–Warszawa 2025, ss. 322
2026-8-28 Vol. 22 Issue 1 Pages 202-207
Authors: Dariusz Stępkowski
DOI: 10.18778/2450-4491.22.14

Znaczenia nadawane przez przyszłe nauczycielki przedszkola i klas I-III procesowi stawania się badaczem zjawisk społecznych w warunkach Research Team-Based Learning
2026-8-28 Vol. 22 Issue 1 Pages 180-201
Authors: Alicja Korzeniecka-Bondar, Beata Kunat
DOI: 10.18778/2450-4491.22.13

Kategorialny aspekt współczesnej myśli pedagogicznej. Ciągłość i zmiana w kontekście interdyscyplinarnym
2026-8-28 Vol. 22 Issue 1 Pages 90-98
Authors: Alina Wróbel
DOI: 10.18778/2450-4491.22.07

„Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne" (NOWIS) w dziesiątym roku istnienia – przegląd wydarzeń
2026-8-28 Vol. 22 Issue 1 Pages 208-219
Authors: Ewa Marynowicz-Hetka, Piotr Soszyński
DOI: 10.18778/2450-4491.22.15

Practice of Self-Dehumanization
2026-8-28 Vol. 22 Issue 1 Pages 16-28
Authors: Krzysztof Maliszewski
DOI: 10.18778/2450-4491.22.02

“Maturing Towards Childhood” As Longing and Dreaming. A Possible Vision of Pedagogical Guidance?
2026-8-28 Vol. 22 Issue 1 Pages 45-58
Authors: Małgorzata Piasecka
DOI: 10.18778/2450-4491.22.04

Metoda wywiadu narracyjnego: O przebiegu, procedurze badawczej i relacjach między badaczem a narratorem
2026-8-28 Vol. 22 Issue 1 Pages 147-164
Authors: Amelia Krawczyk-Bocian
DOI: 10.18778/2450-4491.22.11

Antropologia dymensjonalna i egzystencjalny dezyderat poszukiwania i wypełniania pedagogicznego sensu
2026-8-28 Vol. 22 Issue 1 Pages 29-44
Authors: Jarosław Gara
DOI: 10.18778/2450-4491.22.03

Reinterpretacja dyskursów doświadczenia badawczego jako ślad aktywnego czytania Barbiera
2026-8-28 Vol. 22 Issue 1 Pages 134-146
Authors: Izabela Kamińska-Jatczak
DOI: 10.18778/2450-4491.22.10

Listening, Narrating, and Attending to Things. Toward Proactive Relational–Mediational Epistemic Space for Education (after Carla Rinaldi)
2026-8-28 Vol. 22 Issue 1 Pages 110-133
Authors: Hamed Yaghmaeian
DOI: 10.18778/2450-4491.22.09