Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Education
Publisher	
ISSN	2449-8998
E-ISSN	0239-6858
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Przejawy kompetencji miękkich uczniów klas początkowych w edukacji matematycznej prowadzonej według koncepcji E. Gruszczyk-Kolczyńskiej. Jakościowe studium przypadku
2026-9-21 Issue 178 Pages 57
Authors: Maja Wenderlich-Waszak
DOI: 10.24131/3724.260305

They Ask, You Answer (TAYA) in Copywriting Education: An Exploratory Analysis of Blog Article Topic Formulation
2026-9-18 Issue 178 Pages 43
Authors: Joanna Wrycza-Bekier
DOI: 10.24131/3724.260304

Między obietnicą a praktyką: Sprawiedliwość edukacyjna wobec dzieci romskich z Ukrainy
2026-9-3 Pages 33
Authors: Sonia Styrkacz
DOI: 10.24131/3724.260303

Samoocena kompetencji bezpieczeństwa cyfrowego nauczycieli i rodziców w Polsce
2026-8-31 Pages 1
Authors: Robert Zieliński, Michał Rostworowski
DOI: 10.24131/3724.260301

Między wsparciem a zastępowaniem – wpływ generatywnej sztucznej inteligencji na procesy poznawcze i samoregulację uczenia się
2026-8-31 Pages 18
Authors: Marcin Ślawski
DOI: 10.24131/3724.260302

Between Regulation and Freedom of Choice: Home Education in the Countries of the European Union – a Comparative Study
2026-6-22 Pages 64
Authors: Maria Racewicz
DOI: 10.24131/3724.260205

Individual, Family, and School Correlates of Effective Learning of English as a Foreign Language
2026-6-3 Pages 39
Authors: Paulina Marchlik, Kamila Wichrowska, Aleksandra Jasińska-Maciążek et al.
DOI: 10.24131/3724.260204

Matematyczne zadania badawcze w podręcznikach edukacji wczesnoszkolnej
2026-5-20
Authors: Lidia Pawlusińska
DOI: 10.24131/3724.260203

Do Basic Digital Skills Help in the Labor Market? Evidence from a Repeated Assessment
2026-5-19 Vol. 2026 Issue 2
Authors: Paweł Penszko
DOI: 10.24131/3724.260202

Impulsivity, Directive Attitude, and Social Competencies Among Students of Teacher Education: Comparison Across Gender and Teacher-Training Majors
2026-4-30 Vol. 2026 Issue 2
Authors: Marta Kuty-Pachecka, Katarzyna Gucwa, Monika A. Kozłowska et al.
DOI: 10.24131/3724.260201