# Green Journals

International Approved Journals

## Journal Information

| | |
|---|---|
| **Journal Title** | Educação em Análise |
| **Publisher** | |
| **ISSN** | 2448-0320 |
| **E-ISSN** | |
| **Database** | ERIH PLUS |
| **Domain** | Physical Sciences, Social Sciences |

## Classification History

| Year | A+ | A | B | C |
|---|---|---|---|---|
| **2026** | | | ✓ | |
| **2025** | | | | |
| **2024** | | | | |
| **2023** | | | | |
| **2021/2022** | | | | |
| **2020** | | | | |
| **2019** | | | | |
| **2018** | | | | |

**Classification:** The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

## Recent Articles

**Epistemologias do Sul e justiça epistêmica: desafios para a pesquisa e a formação de professores na América Latina**
2026-9-30 Vol. 11 Pages 1-29
Authors: Eva Diana Chaparro Sanabria, Matheus Nunes dos Santos, Lucilene Batista Ribeiro et al.
DOI: 10.5433/1984-7939.2026.v11.55864

**“I don’t want to colonise, but where to draw the line?”: a professional identity transformation in teaching english to indigenous students while co-teaching**
2026-9-30 Vol. 11 Pages 1-32
Authors: Bruna Oliveira Braz, Pedro Américo Rodrigues Santana, Vera Lúcia Lopes Cristovão
DOI: 10.5433/1984-7939.2026.v11.55249

**Entre telas e livros: multiletramentos e protagonismo discente na formação do leitor literário**
2026-9-30 Vol. 11 Pages 1-28
Authors: Tatiana Homem Feitoza, Flávia Vieira da Silva do Amparo
DOI: 10.5433/1984-7939.2026.v11.55367

**Equidade de aprendizagem em contextos de vulnerabilidade social: desafios para a formação de professores**
2026-9-28 Vol. 11 Pages 1-27
Authors: Juliana Aparecida Bohn, Fabiane Miranda, Rosemari Lorenz Martins et al.
DOI: 10.5433/1984-7939.2026.v11.55892

**No entrelaçar das práticas e dos desafios: a identidade profissional do(a) coordenador(a) pedagógico(a) no ambiente escolar**
2026-9-28 Vol. 11 Pages 1-33
Authors: Priscila Lopes do Prado, Roselane Duarte Ferraz
DOI: 10.5433/1984-7939.2026.v11.55032

**A saúde emocional docente: entre o sofrimento e as práticas de cuidado**
2026-9-28 Vol. 11 Pages 1-18
Authors: Everton Marcos Grison
DOI: 10.5433/1984-7939.2026.v11.55583

**A formação do pedagogo no Oeste Catarinense: convergências e divergências entre DCNs e ementários**
2026-9-23 Vol. 11 Pages 1-30
Authors: Ricardo Tavares Camargo Martins, Lidiane Fatima Grützmann, Elis Regina Mazzurana et al.
DOI: 10.5433/1984-7939.2026.v11.54990

**Universidades de classe mundial ou universidades socialmente necessárias? Rankings, licenciaturas e função pública no capitalismo dependente**
2026-9-23 Vol. 11 Pages 1-30
Authors: Everton Henrique Eleutério Fargoni
DOI: 10.5433/1984-7939.2026.v11.55871

**Crenças de autoeficácia para a autorregulação da escrita acadêmica e científica em estudantes de Pedagogia**
2026-9-23 Vol. 11 Pages 1-22
Authors: Andreza Schiavoni
DOI: 10.5433/1984-7939.2026.v11.54989

**Construindo mundos: Teoria Crítica e complexidade no ensino de Inglês inclusivo**
2026-9-16 Vol. 11 Pages 1-31
Authors: Débora Regina Mattiello, Leonel Piovezana
DOI: 10.5433/1984-7939.2026.v11.55080