Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Pulso. Revista de Educación
Publisher	
ISSN	2445-2866
E-ISSN	1577-0338
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Experiencias educativas con videojuegos. Una revisión sistemática según PRISMA (2020-2026)
2026-9-14 Pages 1-20
Authors: Rosario Salazar Ruiz, Rafael Marfil Carmona, Jorge Juan Torrado Sánchez
DOI: 10.58265/pulso.8950

<i>Creación relacional</i>: narrativas visuales-textuales de la experiencia artística compartida con estudiantes universitarios del Grado de Educación
2026-7-17 Pages 1-25
Authors: Javier Abad Molina, Ángeles Ruiz de Velasco Gálvez
DOI: 10.58265/pulso.8808

Prácticas artísticas y resistencia pedagógica en contextos educativos de exclusión social. La performance en el aula
2026-7-17 Pages 1-15
Authors: Joaquín Artime Pinilla, Mireia Mirco Gascón Gimeno, Ezequiel Julio Montagud
DOI: 10.58265/pulso.8800

La experiencia musical creativa en la enseñanza integrada: el paisaje sonoro como vínculo entre disciplinas
2026-7-17 Pages 1-14
Authors: Ignacio Nieto-Miguel, María López-Izquierdo
DOI: 10.58265/pulso.8274

La formación como experiencia creativa
2026-7-17 Pages 1-17
Authors: Roberto Marcelo Falcon, Apolline Torregrosa
DOI: 10.58265/pulso.8356

La creatividad como estrategia de mediación educativa en museos: una <i>scoping review </i>de 25 años de aportaciones académicas
2026-7-17 Pages 1-21
Authors: Nerea Rodríguez-Suárez, Carla Álvarez-Barrio, Juan Luis Lorenzo-Otero et al.
DOI: 10.58265/pulso.8807

Presentación del monográfico
2026-7-17 Pages 1-3
Authors: Inmaculada Sánchez-Macías
DOI: 10.58265/pulso.9161

Creatividad cognitiva y expresiva en la formación docente: un estudio exploratorio sobre la relación entre el Test CREA y la producción de collages
2026-7-17 Pages 1-13
Authors: Inmaculada Sánchez-Macías, Carlos Munilla-Garrido
DOI: 10.58265/pulso.8262

Co-creación en literatura juvenil hispano-francesa e investigación colaborativa en la sección Bachibac de un lycée de Los Altos de Francia
2026-7-17 Pages 1-16
Authors: Sophie Pélissier-Chaze
DOI: 10.58265/pulso.8282

Metodologías de presencia para una docencia enraizada. Ensayo teórico sobre la dimensión estética en la educación universitaria actual
2026-7-17 Pages 1-15
Authors: Noemí Duran Salvadó
DOI: 10.58265/pulso.8279