Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Educazione interculturale. Teorie, ricerche, pratiche.
Publisher	
ISSN	2420-8175
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Introduzione al numero monografico Scritture interculturali al femminile tra narrazioni e contronarrazioni
2026-5-28 Vol. 24 Issue 1 Pages I-VIII
Authors: Zoran Lapov, Irene Biemmi, Emiliano Macinai
DOI: 10.60923/issn.2420-8175/25126

Etnografia decoloniale e scritture interculturali al femminile nella graphic novel Hot Comb di Ebony Flowers
2026-5-28 Vol. 24 Issue 1 Pages 99-110
Authors: Antonio Raimondo Di Grigoli
DOI: 10.60923/issn.2420-8175/23838

Jirro e Sumud: trauma e resistenza nei testi di Igiaba Scego e Samah Jabr. Prospettive per un’educazione decoloniale
2026-5-28 Vol. 24 Issue 1 Pages 76-86
Authors: Marta Salinaro
DOI: 10.60923/issn.2420-8175/23691

Hybrid selves, intercultural futures: Afro-Italian writers reimagining belonging
2026-5-28 Vol. 24 Issue 1 Pages 50-62
Authors: Morena Cuconato, Maila Leoni
DOI: 10.60923/issn.2420-8175/23593

«Io non mi arrendo nel silenzio»: scritture femminili interculturali e possibili pratiche pedagogiche di decolonizzazione
2026-5-28 Vol. 24 Issue 1 Pages 23-36
Authors: Alessandra Altamura
DOI: 10.60923/issn.2420-8175/23747

Voci oltre la soglia. La contronarrazione femminile ne La pazienza della pietra di Sara Shilo
2026-5-28 Vol. 24 Issue 1 Pages 111-124
Authors: Silvia Guetta, Greta Martini
DOI: 10.60923/issn.2420-8175/23737

L'intercultura nella normativa scolastica italiana: continuità, criticità e prospettive alla luce delle Nuove Indicazioni 2025 (Parte 1)
2026-5-28 Vol. 24 Issue 1 Pages 139-152
Authors: Farnaz Farahi
DOI: 10.60923/issn.2420-8175/22047

Donne di Torpignattara. Dall'oralità alla scrittura per la costruzione di comunità femminili trasversali alle comunità
2026-5-28 Vol. 24 Issue 1 Pages 125-138
Authors: Cecilia Bartoli, Maria Rossi, Behts Ampuero Valera et al.
DOI: 10.60923/issn.2420-8175/23719

Canales formales, informales y digitales en la comunicación escuela-familia: una perspectiva intercultural en diálogo con otros sistemas educativos
2026-5-28 Vol. 24 Issue 1 Pages 153-167
Authors: Núria Llevot Calvet, Olga Bernad Cavero, María Paz López Teulón et al.
DOI: 10.60923/issn.2420-8175/23799

Liberarsi con ogni mezzo necessario. La pedagogia militante di Assata e Afeni Shakur
2026-5-28 Vol. 24 Issue 1 Pages 63-75
Authors: Martina De Castro, Sofia Boi, Umberto Zona
DOI: 10.60923/issn.2420-8175/24197