Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	PRAXIS
Publisher	
ISSN	2389-7856
E-ISSN	1657-4915
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

TPACK y la preponderancia del conocimiento docente ante la evolución de la Inteligencia Artificial
2026-7-22 Vol. 22 Issue 2
Authors: Angel Alfonso Jimenez Sierra
DOI: 10.21676/23897856.7611

Educación para qué. Finalidades extraviadas frente a desafíos más urgentes de nuestro tiempo
2026-7-22 Vol. 22 Issue 1
Authors: Alexander Gutiérrez-Moreno
DOI: 10.21676/23897856.7588

Prácticas pedagógicas para la paz desde el giro decolonial en instituciones educativas urbanas: el caso de Piedecuesta
2026-6-30 Vol. 22 Issue 2
Authors: Leonardo Fabio Pinzón-Barajas, José Pascual Mora-García, Alexander Ortiz-Ocaña
DOI: 10.21676/23897856.7059

Análisis comparativo de metodologías para la evaluación del impacto económico de las universidades: una revisión sistemática
2026-6-26 Vol. 22 Issue 2 Pages 177-197
Authors: Javier Enrique Polo-Del Toro, Patricia Peinado-Martínez
DOI: 10.21676/23897856.6952

La medida de asociación es un criterio clave para calcular el tamaño de la muestra en estudios transversales
2026-6-22 Vol. 22 Issue 2
Authors: Adalberto Campo-Arias, Edwin Herazo-Acevedo, Jorge Homero Wilches-Visbal
DOI: 10.21676/23897856.6725

Laboratorios virtuales y simuladores en la enseñanza de las ciencias naturales: revisión sistemática
2026-6-19 Vol. 22 Issue 2
Authors: Jorge Iván Saumeth-De Las Salas, Blanca Johanna Pérez-Fernández
DOI: 10.21676/23897856.7002

Uso de la gamificación y de las actividades sin tecnología para potenciar el pensamiento lógico-matemático en la educación primaria
2026-4-7 Vol. 22 Issue 1
Authors: Sonia Valbuena-Duarte, Leandro Herrera-Domínguez, Josué Padilla-Medina
DOI: 10.21676/23897856.6763

Estrategias didácticas para fomentar la lectura y la escritura en estudiantes de educación básica primaria
2026-4-7 Vol. 22 Issue 1
Authors: Susana Bonilla-Cardozo, Marisella Buitrago-Ramírez
DOI: 10.21676/23897856.6762

Efectividad de tareas computarizadas de Lumosity® para mejorar las funciones ejecutivas en niños con TEA
2026-4-7 Vol. 22 Issue 1
Authors: Andrea Nicole Caldichoury-Obando, Klency González-Hernández
DOI: 10.21676/23897856.6567

Representaciones sociales de la salud mental: caso I.E.D. Antonio Villavicencio
2026-4-7 Vol. 22 Issue 1
Authors: Dominic Rodríguez-Bustamante, Juan Sebastián Quimbayo-Hernández
DOI: 10.21676/23897856.6660