Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	DIGILEC
Publisher	
ISSN	2386-6691
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Recreando la tradición: propuesta de transpodidáctica textual a partir de A saia da Carolina
2026-7-31 Issue 13 Pages 63-81
Authors: Iago Sobrino-Martínez
DOI: 10.17979/digilec.2026.13.13673

El componente cultural en los manuales para la enseñanza de ELE en camerún: caso de Nueva didáctica del español I
2026-7-31 Vol. 12 Pages 126-147
Authors: Oscar Kem-mekah Kadzue
DOI: 10.17979/digilec.2025.12.12248

BOOK REVIEW: SPATIAL ABSENCES IN CONTEMPORARY FICTION
2026-7-31 Issue 13 Pages 9-12
Authors: Marta González Rodríguez
DOI: 10.17979/digilec.2026.13.14030

Percepciones de futuros docentes de ELE/l2 sobre plurilingüismo y pluriculturalismo en distintos niveles educativos
2026-7-31 Issue 13 Pages 20-44
Authors: María Ares Blanco, María Benéitez Bayón
DOI: 10.17979/digilec.2026.13.13465

Representación verbal del tiempo dramático en las acotaciones de Antonio y Manuel Machado: aplicaciones didácticas
2026-7-31 Issue 13 Pages 1-19
Authors: Vicente Cutillas Sánchez
DOI: 10.17979/digilec.2026.13.13611

Idiosincrasia de la formación pedagógica: el caso de los docentes de tuba de los conservatorios de España
2026-7-31 Vol. 12 Pages 107-125
Authors: Elena Regueiro Álvarez
DOI: 10.17979/digilec.2025.12.12669

Percepción de los parámetros del sonido en alumnado con discapacidad auditiva e implante coclear: revisión de evidencias y propuestas de educación musical inclusiva
2026-7-31 Issue 13 Pages 45-62
Authors: Jaume Darbra-Fa, Gregorio Vicente-Nicolás
DOI: 10.17979/digilec.2026.13.13519

BOOK REVIEW: SIGUE SIENDO LA HORA DEL TÉ: EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS EN LA CULTURA POPULAR
2026-7-31 Issue 13 Pages 5-8
Authors: Diana García Soto
DOI: 10.17979/digilec.2026.13.14031

Musical Improvisation in the Context of Jazz. A Study in Primary Education
2026-1-5 Vol. 12 Pages 188-206
Authors: Cristina del Pilar Gallego Fernández
DOI: 10.17979/digilec.2025.12.12788

Educación inclusiva, un desafío a asumir en el sistema educativo camerunés
2026-1-5 Vol. 12 Pages 167-187
Authors: Esthelle Viviane Ebeloten Nitek, Rocío Nava Bautista
DOI: 10.17979/digilec.2025.12.11781