Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Mesure et évaluation en éducation
Publisher	
ISSN	2368-2000
E-ISSN	0823-3993
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Croiser les regards sur les pratiques enseignantes en cours magistral : analyse, validation et comparaison de trois instruments de mesure
2025 Vol. 48 Issue 2 Pages 58-90
Authors: Amélie Duguet, Mikaël De Clercq
DOI: 10.7202/1124956ar

L'hybridation pédagogique à l'université marocaine face aux différents profils et besoins des personnes étudiantes : place à la différenciation et à l'évaluation
2025 Vol. 48 Issue 1 Pages 154-175
Authors: Houda Tahesse, Mostafa Bouanani
DOI: 10.7202/1124319ar

Le rapport au numérique : un outil heuristique pour différencier en formation à distance
2025 Vol. 48 Issue 1 Pages 119-153
Authors: Hassen Ben Rebah, Nathalie Carminatti Lirtes, Marie-France Carnus
DOI: 10.7202/1124318ar

Une diversité de pratiques évaluatives pour soutenir les apprentissages académiques et développementaux des élèves du préscolaire : ce qu'en disent les enseignants1
2025 Vol. 48 Issue 2 Pages 1-27
Authors: Annick Fagnant, Aurélie Nemerlin, Marie-Claire Nyssen et al.
DOI: 10.7202/1124954ar

L’Échelle de la motivation générale à cultiver de saines habitudes de vie (ÉMGHV) : l’élaboration et l’évaluation initiale de l’instrument1
2025 Vol. 48 Issue 2 Pages 28-57
Authors: Isabelle Cabot, Annie Bradette
DOI: 10.7202/1124955ar

Comment caractériser l’autonomie, la coopération, la créativité et l’équité sociale et de genre dans des séances d’enseignement orientées investigation en sciences ? Retour sur l’élaboration d’une grille pluridimensionnelle1
2025 Vol. 48 Issue 3 Pages 30-69
Authors: Isabelle Kermen, Jean-Marie Boilevin, Agathe Dirani
DOI: 10.7202/1127644ar

Vers une didactique des gestes d’inclusion soutenus par le numérique ? Une analyse secondaire de travaux récents sur les compétences enseignantes plurielles pour favoriser l’éducation inclusive au et par le numérique
2025 Vol. 48 Issue 1 Pages 34-66
Authors: Prisca Fenoglio
DOI: 10.7202/1122937ar

La reproduction des inégalités de sexe et les pratiques différenciatrices en éducation à la citoyenneté numérique : une étude empirique
2025 Vol. 48 Issue 1 Pages 96-118
Authors: Ania Tadlaoui-Brahmi
DOI: 10.7202/1124317ar

Éditorial. Évaluation formative, différenciation et numérique : quelles reconfigurations ?
2025 Vol. 48 Issue 1 Pages iv-viii
Authors: Stéphane Colognesi
DOI: 10.7202/1122934ar

Introduction du numéro thématique. Du potentiel de l’évaluation formative à la différenciation : enjeux, défis et perspectives face à la numérisation des pratiques éducatives
2025 Vol. 48 Issue 1 Pages 1-10
Authors: Kostanca Çuko, Ania Tadlaoui-Brahmi
DOI: 10.7202/1122935ar