Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Clio & Asociados. La historia enseñada
Publisher	
ISSN	2362-3063
E-ISSN	0328-820X
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Concepciones de profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales acerca del uso de fuentes históricas en el aula
2026-1-15 Issue 41 Pages e0073
Authors: Mauricio Arce Argomedo
DOI: 10.14409/cya.2025.41.e0073

La ausencia del futuro: una mirada a la conciencia histórica del estudiantado de historia en México
2026-1-15 Issue 41 Pages e0070
Authors: Mayra Rodríguez Hernández, Leyani Bernal Valdés
DOI: 10.14409/cya.2025.41.e0070

Una propuesta de visita al Parque de la Memoria destinada a docentes. Mediación entre escuelas y sitio de memoria en tiempos de discursos negacionistas
2026-1-15 Issue 41 Pages e0077
Authors: Marisa Raquel Massone, Luciana Levín
DOI: 10.14409/cya.2025.41.e0077

La presencia de los afrodescendientes en la historia enseñada de los profesorados de educación primaria en Córdoba
2026-1-15 Issue 41 Pages e0074
Authors: Matías Nicolás Druetta
DOI: 10.14409/cya.2025.41.e0074

Estrategias de aprendizaje-enseñanza de la historia de las educaciones bolivianas en jóvenes universitarias/os de Ciencias de la Educación
2026-1-15 Issue 41 Pages e0072
Authors: Weimar Giovanni Iño Daza
DOI: 10.14409/cya.2025.41.e0072

Tensions and Learnings in Teacher Training: Teaching Recent History in Memory Sites
2026-1-15 Issue 41 Pages e0075
Authors: Maria Clara Ruiz, Maria Constanza Do Santos
DOI: 10.14409/cya.2025.41.e0075

AAVV (2023). <i>Coleção Mulheres na Sala de Aula</i>. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
2026-1-15 Issue 41 Pages e0082
Authors: Florencia Rodríguez
DOI: 10.14409/cya.2025.41.e0082

Empatía Histórica para una enseñanza efectiva y aprendizaje significativo en estudiantes secundarios de unidades educativas en Chile
2026-1-15 Issue 41 Pages e0071
Authors: Lissette Pino Ureta, Javiera Quezada Navarrete, Matías Ramírez Álvarez et al.
DOI: 10.14409/cya.2025.41.e0071

La amabilidad en los dispositivos de prácticas profesionales docentes en la formación docente inicial. Una mirada desde el caleidoscopio
2026-1-15 Issue 41 Pages e0076
Authors: Carolina Inés Monteagudo
DOI: 10.14409/cya.2025.41.e0076

Pa' tipos como tú-uh-uh-uh-uh. Comentarios de texto, música y el fomento de la capacidad lectoescritora en el aula de historia
2026-1-15 Issue 41 Pages e0078
Authors: David Álvarez Jiménez
DOI: 10.14409/cya.2025.41.e0078