Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Linkscienceplace
Publisher	
ISSN	2358-8411
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

INCLUSÃO NO MUNDO ESPORTIVO: UMA ANÁLISE DA INVISIBILIDADE DA PARALIMPÍADA NAS MÍDIAS DIGITAIS
2025-3-3 Vol. 12 Issue 1 Pages 123-133
Authors: Kaique Borba Ribeiro, Carolina Francisco Ribeiro, Sinthia Moreira Silva
DOI: 10.17115/1q3den25

A DANÇA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL
2025-3-3 Vol. 12 Issue 1 Pages 29-38
Authors: Priscilla Gonçalves de Azevedo, Bianka Pires André
DOI: 10.17115/j13s0t05

TEACHING SEQUENCE: A PROPOSAL TO EXPAND LITERARY LITERACY, IN THE INITIAL YEARS OF ELEMENTARY SCHOOL, THROUGH THE POEMS OF VERA VIANA BORGES
2025-3-3 Vol. 12 Issue 1 Pages 1-14
Authors: Suelen Perdone Silvar, Dhienes Charla Ferreira Tinoco
DOI: 10.17115/gdaeyq36

FILOSOFIA EDUCACIONAL DA COMUNICAÇÃO TOTAL PARA O SUJEITO SURDO: O USO SIMULTÂNEO DE DIFERENTES MODALIDADES DA COMUNICAÇÃO
2025-3-3 Vol. 12 Issue 1 Pages 118-122
Authors: Alini Ribeiro Nogueira Silva, Cristiana Barcelos da Silva
DOI: 10.17115/xjgt8m40

MUSICALIZAÇÃO E MUSICOTERAPIA INFANTIL: UMA ANÁLISE DE SUA RELEVÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS AUTISTAS
2025-3-3 Vol. 12 Issue 1 Pages 83-94
Authors: Emmily Tinoco Leopoldino, Josué Luís Balbino, Sinthia Moreira Silva
DOI: 10.17115/yaxpn352

MULHERES EM ÁREAS STEM: À LUZ DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ITINERÁRIO FORMATIVO CULTURAL STEAM NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
2025-3-3 Vol. 12 Issue 1 Pages 267-276
Authors: Camila Ribeiro Teodoro, Shirlena Campos de Souza Amaral
DOI: 10.17115/1m21mw14

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UMA PROPOSTA DE AMPLIAÇÃO DO LETRAMENTO LITERÁRIO, NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR MEIO DOS POEMAS DE VERA VIANA BORGES
2025-3-3 Vol. 12 Issue 1 Pages 1-14
Authors: Suelen Perdone Silvar, Dhienes Charla Terreira Tinoco
DOI: 10.17115/ym973825

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS) E TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS PARA A INCLUSÃO
2025-3-3 Vol. 12 Issue 1 Pages 199-210
Authors: Nathália Rosalino Tamy, Aline Peixoto Vilaça Dias, Gelbis Martins Agostinho et al.
DOI: 10.17115/qp3yra83

AUTORIA COLETIVA: A SOBREVIVÊNCIA DO AUTOR NA ORALIDADE E A CONTRIBUIÇÃO PARA A ESCRITA
2025-3-3 Vol. 12 Issue 1 Pages 227-234
Authors: Hugo Soares Leite, Sérgio Arruda de Moura
DOI: 10.17115/q6hg3p40

PRODUÇÃO TEXTUAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS
2025-3-3 Vol. 12 Issue 1 Pages 256-266
Authors: Delma Santos Almeida, Sérgio Arruda de Moura
DOI: 10.17115/eh1q4h37