# Green Journals

International Approved Journals

## Journal Information

| | |
|---|---|
| **Journal Title** | Educación y Ciudad |
| **Publisher** | |
| **ISSN** | 2357-6286 |
| **E-ISSN** | 0123-0425 |
| **Database** | ERIH PLUS |
| **Domain** | Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences |

## Classification History

| Year | A+ | A | B | C |
|---|---|---|---|---|
| **2026** | | | ✓ | |
| **2025** | | | | |
| **2024** | | | | |
| **2023** | | | | |
| **2021/2022** | | | | |
| **2020** | | | | |
| **2019** | | | | |
| **2018** | | | | |

**Classification:** The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

## Recent Articles

**Investigación, revisión y reflexión: tres modelos para armar (y entender) el proceso de enseñanza-aprendizaje**
2026-7-29 Issue 51 Pages e3700
Authors: Carlos Obando Arroyave
DOI: 10.36737/01230425.3700

**Tensiones curriculares y saberes locales: hacia una educación geográfica intercultural en contextos rurales y multiculturales**
2026-6-4 Issue 51 Pages e3492
Authors: Daniel Llancavil Llancavil
DOI: 10.36737/01230425.3492

**¿Reforma a las escuelas normales superiores? Sí, pero no así: un análisis crítico a la Ley 2481 de 2025**
2026-6-4 Issue 51 Pages e3541
Authors: Hernando Bayona Rodríguez, Johan Sánchez-Monroy
DOI: 10.36737/01230425.3541

**El hogar como entorno de desarrollo integral: análisis de las condiciones de la primera infancia en Neiva**
2026-6-4 Issue 51 Pages e3160
Authors: Fabian Adames Papa, Sandra Patricia Barreto, Gloria Mercedes Chávarro Medina et al.
DOI: 10.36737/01230425.3610

**De la tradición a las didácticas emergentes: hacia una enseñanza-aprendizaje de lenguas crítica, decolonial y posmétodo en Colombia**
2026-6-4 Issue 51 Pages e3596
Authors: Yamith José Fandiño Parra, Andrea Muñoz Barriga
DOI: 10.36737/01230425.3596

**Interculturalidad negada y desigualdad de género. Subjetividades y experiencias docentes en la Nueva Escuela Mexicana en Chiapas**
2026-6-4 Issue 51 Pages e3562
Authors: Ana Magdalena Solís Calvo
DOI: 10.36737/01230425.3562

**Caracterización de barreras de acceso, permanencia y promoción de estudiantes con discapacidad a través de las voces de la comunidad educativa**
2026-6-4 Issue 51 Pages e3445
Authors: Ana Karina Silva Guerrero, Miryam Patricia Benavides, Ariel Enrique Amaris Salas
DOI: 10.36737/01230425.3445

**Infancias y juventudes migrantes en la escuela: revisión sistemática sobre educación intercultural y procesos de subjetivación**
2026-6-4 Issue 51 Pages e3599
Authors: Juan Pablo Betancur Herrera
DOI: 10.36737/01230425.3599

**De generación en generación: impacto de las experiencias emocionales parentales en el desarrollo socio emocional en la primera infancia**
2026-6-4 Issue 51 Pages e3474
Authors: Leidy Angela Maldonado Monroy, Alexandra Rodríguez Silva
DOI: 10.36737/01230425.3474

**Percepciones de docentes y estudiantes sobre el <i>Big Data</i> en un contexto educativo: el caso de Itagüí, Antioquia**
2026-6-4 Issue 51 Pages e3542
Authors: Gabriel Jaime Acosta Gómez, Juan Carlos Echeverri Álvarez
DOI: 10.36737/01230425.3542