Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Innovación Educativa
Publisher	
ISSN	2340-0056
E-ISSN	1130-8656
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Percepciones de docentes de educación primaria sobre su conocimiento tecnológico pedagógico del contenido (TPACK): un estudio cualitativo mediante entrevistas
2026-9-23
Authors: Miguel Paidican Soto, Pamela Alejandra Arredondo Herrera
DOI: 10.15304/ie.36.11270

Reconocer para construir: las fortalezas personales en el desarrollo de la identidad docente en la formación inicial
2026-9-7
Authors: Mercedes Ventura Campos, Noelia Ventura Campos
DOI: 10.15304/ie.36.11172

Aprendizaje intergeneracional en infantil y primaria: Revisión sistemática (2015-2025)
2026-6-30
Authors: Yolanda Martínez Santos, Sara Alcaina Martínez
DOI: 10.15304/ie.36.11170

Martínez Lirola, M. (2022). El análisis crítico del discurso y la pedagogía crítica. Explorando sus relaciones y sus aplicaciones didácticas. Comares. ISBN: 978-84 1369-285-2. 180 páginas
2026-6-19
Authors: Rita Elena Lozano Peñuela
DOI: 10.15304/ie.36.10927

EXPERIENCIA DIDÁCTICA DE LA GIMNASIA RÍTMICA EN ESTUDIANTES DE 8-9 AÑOS
2026-2-26 Vol. 1 Issue 36
Authors: José Domínguez Alonso, Iago Portela-Pino
DOI: 10.15304/ie.36.11035

Early childhood learning outcomes in the polycrisis era: A critical analysis of sdg 4 progress and equity measurement gaps
2026-2-23 Vol. 1 Issue 36
Authors: Ejder GUVEN, Fatma Gulcin Demirci, Yavuz Selim BALCIOGLU
DOI: 10.15304/ie.36.11042

EL CONCIERTO COLABORATIVO: UN MODELO DE APROXIMACIÓN INDIRECTA AL PATRIMONIO CULTURAL A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE SOCIAL Y EL CANTO CORAL
2026-2-3
Authors: María Teresa Botella-Quirant, Rosa Pilar Esteve-Faubel, José María Esteve-Faubel
DOI: 10.15304/ie.36.11025

Presentación
2025-12-22 Vol. 1 Issue 35
Authors: María del Carmen Fernández Morante
DOI: 10.15304/ie.35.11121

The association of digit ratio (2D:4D) with academic performance: a systematic review and meta-analysis
2025-12-22
Authors: Aroa Otero Rodríguez, Daniel González-Devesa, Rocío Carballo-Afonso et al.
DOI: 10.15304/ie.35.10690

Mendes, M. M. y Gandra, F. S. (2023). Espaço(s) com e para a(s) criança(s). Olhares plurais a partir das ciências sociais, da arquitetura e do urbanismo. Editora Mundos Sociais. ISBN: 978-989-8536-88-4. 235 páginas.
2025-12-19
Authors: Valéria Sousa
DOI: 10.15304/ie.35.10685