Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Tecné, episteme y didaxis
Publisher	
ISSN	2323-0126
E-ISSN	0121-3814
Database	ERIH PLUS
Domain	Not available

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Realidad virtual en física y matemáticas para ingeniería agronómica: un estudio cuasi-experimental
2026-7-9 Issue 60 Pages e24773
Authors: Javier Alberto Sarmiento-Vanegas, Diego Orlando Méndez-Pineda, Katherine Cárdenas-Iriarte et al.
DOI: 10.17227/ted.num60-24773

Digital Age Education: A Bibliometric Review of Digital Natives Across Two Decades
2026-7-8 Issue 60 Pages e22246
Authors: Sérgio Adriany Santos Moreira, Gustavo De Oliveira Andrade
DOI: 10.17227/ted.num60-22246

Bioinspirando: la biomímesis como interfaz educomunicativa en una escuela popular ambiental
2026-7-1 Issue 60 Pages e22806
Authors: Denis Toledo-Nieto
DOI: 10.17227/ted.num60-22806

Prevalência dos Estilos de Aprendizagem em Livros Didáticos de Ciências da Natureza
2026-7-1 Issue 60 Pages e21928
Authors: João Paulo Cunha de Menezes
DOI: 10.17227/ted.num60-21928

Entre agujeros de gusano y patatas: el cine para una educación científica crítica
2026-7-1 Issue 60 Pages e24669
Authors: D´ Han Barros Azevedo, Fernando Lourenço Pereira, Patrícia Andressa De Almeida Buranello et al.
DOI: 10.17227/ted.num60-24669

No curso do rio Madeira: a investigação temática na formação de professores indígenas
2026-7-1 Issue 60 Pages e21967
Authors: Mauro Melo Costa, Ercila Pinto Monteiro, Barbara Castro Lapa et al.
DOI: 10.17227/ted.num60-21967

Revisión sistemática en física. Estudio de caso: relación entre la relatividad general y el electromagnetismo
2026-7-1 Issue 60 Pages e23047
Authors: Brayan Alexis España-Camargo, César Alexander Chacón-Cardona
DOI: 10.17227/ted.num60-23047

Simuladores interactivos en la enseñanza del efecto fotoeléctrico como introducción a física moderna
2026-7-1 Issue 60 Pages e22180
Authors: Nancy Janet Castillo-Rodríguez, Hamilton David Galvis-Rodríguez, Dayan Steban Giraldo-Santamaría
DOI: 10.17227/ted.num60-22180

Formación docente en Licenciatura en Ciencias Naturales en Brasil y Colombia: acercamientos, contrastes y perspectivas
2026-7-1 Issue 60 Pages e23761
Authors: Bruno Venancio, Sandra Escovedo Selles, Édgar Orlay Valbuena Ussa
DOI: 10.17227/ted.num60-23761

Enseñanza explícita para el aprendizaje del interés compuesto: el estudio de un caso
2026-7-1 Issue 60 Pages e22953
Authors: Pamela Reyes-Santander, Nicolás Alarcón Relmucao
DOI: 10.17227/ted.num60-22953