Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Lingu @ Nostr @ - Virtual Journal of Grammar and Linguistics Studies
Publisher	
ISSN	2317-2320
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

O papel do linguista no debate público
2026-9-28 Vol. 14 Issue 1
Authors: Adriele Santos de Lima, Luana De Conto
DOI: 10.22481/lnostra.v14i1.20206

O Teste Cloze como estratégia de avaliação da compreensão leitora: evidências para o ensino da leitura
2026-8-17 Vol. 14 Issue 1
Authors: Brendom da Cunha Lussani
DOI: 10.22481/lnostra.v14i1.20050

Preditores cognitivos da aprendizagem da leitura, escrita e aritmética: uma revisão de escopo
2026-8-10 Vol. 14 Issue 1
Authors: Alisson Souza, Sylvia Domingos Barrera
DOI: 10.22481/lnostra.v14i1.19738

Marcadores prosódicos gráficos e organização prosódico-discursiva da escrita de jovens com e sem trissomia do cromossomo 21
2026-8-3 Vol. 14 Issue 1
Authors: Doralice Leite Ribeiro Alves, Marian Oliveira, Vera Pacheco et al.
DOI: 10.22481/lnostra.v14i1.19927

Consciência Fonológica e seus Efeitos na Fluência Leitora em L2
2026-6-30 Vol. 14 Issue 1
Authors: Caian Dorneles da Silva de Oliveira, Ubiratã Kickhöfel Alves
DOI: 10.22481/lnostra.v14i1.18245

Análise prosódica do uso não convencional da vírgula em esquema simples em redações de vestibulandos da UEPG
2026-6-28 Vol. 14 Issue 1
Authors: Gabriela Moreira dos Santos Simões, Márcia Cristina do Carmo
DOI: 10.22481/lnostra.v14i1.18147

O Projeto Alfabeletrando e a compreensão leitora: evidências a partir do Teste Cloze
2026-6-15 Vol. 14 Issue 1 Pages e19636
Authors: Kári Lúcia Forneck, Erika Luíse Benini, Vitória Petter Becker
DOI: 10.22481/lnostra.v14i1.19636

Superando estigmas no ensino de inglês para a EJA: o impacto de uma abordagem fonético-fonológica
2026-6-8 Vol. 14 Issue 1 Pages e18483
Authors: Fernando Gonçalves de Souza Neto, Vera Pacheco, Eliane Souza Pereira
DOI: 10.22481/lnostra.v14i1.18483

A segmentação silábica no inglês por aprendizes brasileiros: Contribuições fonético-fonológicas para a formação de professores
2026-6-8 Vol. 14 Issue 1 Pages e18452
Authors: Laynara B. Nunes, Leônidas Silva Jr
DOI: 10.22481/lnostra.v14i1.18452

Contexto e compreensão textual: uma proposta de ensino de língua portuguesa sob a perspectiva da Teoria das Operações Enunciativas
2026-6-1 Vol. 14 Issue 1 Pages e18186
Authors: Raimundo De Oliveira
DOI: 10.22481/lnostra.v14i1.18186