Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Tímarit um uppeldi og menntun
Publisher	
ISSN	2298-8408
E-ISSN	2298-8394
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Jákvæð vinnustaðamenning í leikskóla: forysta, samskipti, samstarf og skipulag
2026-6-24 Vol. 35 Issue 1 Pages 105-124
Authors: Inga Birna Sigurðardóttir, Anna Magnea Hreinsdóttir
DOI: 10.24270/tuuom.2026.35.6

„Ætli þetta sé ekki örugglega prentvilla?“: orðræða leikskólafólks á samfélagsmiðlum á tímum Covid
2026-6-24 Vol. 35 Issue 1 Pages 45-64
Authors: Anna Elísa Hreiðarsdóttir
DOI: 10.24270/tuuom.2026.35.3

Aðgengi, sköpun og þátttaka barna: listahillan sem opnaði möguleika
2026-6-24 Vol. 35 Issue 1 Pages 1-21
Authors: Þóra Lilja Kristjánsdóttir, Anna Magnea Hreinsdóttir
DOI: 10.24270/tuuom.2026.35.1

„Það er bara fjallað um hið neikvæða, ekki allt það frábæra starf sem unnið er“: viðhorf leikskólakennaranema til fjölmiðlaumfjöllunar um leikskólastarf
2026-6-24 Vol. 35 Issue 1 Pages 83-103
Authors: Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir, Svava Björg Mörk, Samuli Ranta
DOI: 10.24270/tuuom.2026.35.5

Sýn leikskólabarna á þátttöku í ærslaleik
2026-6-24 Vol. 35 Issue 1 Pages 125-144
Authors: Atli Sævar Ágústsson, Sara Margrét Ólafsdóttir
DOI: 10.24270/tuuom.2026.35.7

Gamlir draumar eða umbreytandi menntun
2026-6-24 Vol. 35 Issue 1 Pages 65-82
Authors: Ólafur Páll Jónsson
DOI: 10.24270/tuuom.2026.35.4

Frásagnir leikskólakennaranema af þróun inngildandi starfshátta í fjölmenningarlegu leikskólastarfi
2026-6-24 Vol. 35 Issue 1 Pages 23-44
Authors: Hrönn Pálmadóttir, Kristín Karlsdóttir, Renata Emilsson Pesková et al.
DOI: 10.24270/tuuom.2026.35.2

Viðhorf foreldra til eigin hlutverks og hlutverks leikskólans í mótun félags- og tilfinningahæfni barna við upphaf grunnskólagöngu
2025-12-11 Vol. 34 Issue 2 Pages 45-64
Authors: Edda Rósa Gunnarsdóttir, Anna Magnea Hreinsdóttir
DOI: 10.24270/tuuom.2025.34.9

Er hægt að efla starfsnám? Aðsókn í starfsnám á framhaldsskólastigi 2006-2024
2025-12-11 Vol. 34 Issue 2 Pages 181-208
Authors: Elsa Eiríksdóttir
DOI: 10.24270/tuuom.2025.34.15

„Kennararnir hjálpa bara þegar þeir segja: Núna á að skiptast á": reynsla barna og starfsfólks í einum leikskóla af myndun vináttutengsla barna í leik“
2025-12-11 Vol. 34 Issue 2 Pages 137-156
Authors: Júlíana Rose Júlíusdóttir, Anna Magnea Hreinsdóttir
DOI: 10.24270/tuuom.2025.34.13