Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE
Publisher	
ISSN	2271-6092
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Entre centre et périphérie : construire sa professionnalité d'enseignant en territoire paupérisé
2026 Vol. 80
Authors: Carole Santi, Eric Maleyrot
DOI: 10.4000/16hln

Dessiner les contours de l'école ? L'UPE2A entre infléchissement et légitimation de la forme scolaire
2026 Vol. 80
Authors: Maxime Lemaitre
DOI: 10.4000/16hlp

Rites d'institution et socialisation scolaire dans L'Athénée de Raul Pompeia (1863-1895)
2026 Vol. 80
Authors: Tiago Ribeiro Santos, Rita de Cassia Marchi
DOI: 10.4000/16hlj

Croiser ethnographie féministe et socio-clinique institutionnelle pour penser les implications de genre de la chercheuse
2026 Vol. 79
Authors: Célia Cyrille
DOI: 10.4000/15zdb

La mixité sociale à l'échelle du coin lecture dans une organisation de la classe en ateliers tournants
2026 Vol. 79
Authors: Lucile Berthod
DOI: 10.4000/15zdi

Marmoz, L. (2025). Le métier d’enseigner - Entre Prométhée et Sisyphe. L’Harmattan.
2026 Vol. 80
Authors: Chrysta Pélissier
DOI: 10.4000/16hlv

Contextes d’exercice et représentations professionnelles des enseignants débutants : étude contrastive entre les académies de La Réunion, de Mayotte et de l’Hexagone
2026 Vol. 80
Authors: Christine Françoise, Thérèse Perez-Roux
DOI: 10.4000/16hlt

Et si l’analyse cognitive des émotions rendait les étudiant.e.s plus efficaces ?
2026 Vol. 81
Authors: Emmanuelle Declercq
DOI: 10.4000/16u96

Expériences marquantes et émotions vécues dans la formation continue des enseignants d’Éducation Physique et Sportive
2026 Vol. 81
Authors: Dimitri Le Roy, Marie France Fanton-Bayrou
DOI: 10.4000/16u93

Pédagogie Freinet et mixité scolaire : la valorisation des cultures familiales au risque de l’assignation identitaire
2026 Vol. 79
Authors: Maude Blassel
DOI: 10.4000/15zdj