Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Journal of research in science and technology education
Publisher	
ISSN	2271-5649
E-ISSN	2110-6460
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Quand un cadre d'analyse des intentions issu de la didactique des mathématiques aide à mieux comprendre l'organisation de l'activité enseignante en classe de sciences
2025 Vol. 31 Pages 43-65
Authors: Muriel Blat
DOI: 10.4000/15coo

Enseigner des savoirs contextualisés, hybrides et valides à partir des controverses actuelles et passées des luttes contre les épidémies
2025 Vol. 32 Pages 9-37
Authors: Olivier Morin, Danièle Vial, Baptiste Baylac-Paouly et al.
DOI: 10.4000/16m1c

Argumenter et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques lors de prises de décision en classe sur une question socio-scientifique environnementale
2025 Vol. 31 Pages 153-177
Authors: Elie Rached
DOI: 10.4000/15cos

Effets d'enseignements de modélisation 3D en école d'ingénieurs : le double enjeu de la justesse et de l'efficacité
2025 Vol. 32 Pages 39-65
Authors: Sophie Charles
DOI: 10.4000/16m1d

Problématisation dans une séance ordinaire sur le métamorphisme des zones de subduction en terminale scientifique. Quelles ouvertures problématisantes ? Et à quelles conditions ?
2025 Vol. 32 Pages 91-118
Authors: Maroua Eltaief
DOI: 10.4000/16m1e

Apports et limites de l'usage d'une grille critériée dans l'apprentissage de la reproduction sexuée des plantes à fleurs à l'école primaire
2025 Vol. 32 Pages 147-187
Authors: Claire Faidit, Corinne Marlot, Nathalie Younès
DOI: 10.4000/16m1g

Produire des hypothèses en sciences de la Terre ou en histoire : comparatisme à partir du cadre de l'apprentissage par problématisation
2025 Vol. 31 Pages 67-93
Authors: Lucie Gomes, Hanaà Chalak
DOI: 10.4000/15coq

Une collaboration suivie entre chercheurs pour une meilleure compréhension des relations entre langage et apprentissage en sciences
2025 Vol. 31 Pages 95-119
Authors: Patricia Schneeberger, Maryse Rebière, Martine Jaubert
DOI: 10.4000/15cop

Croisements avec les autres didactiques : de l'émergence d'une pratique de recherche à la problématisation du comparatisme en didactiques et à ses apports à la recherche en didactique des sciences et des technologies
2025 Vol. 31 Pages 9-41
Authors: Sylvain Doussot, Yann Lhoste
DOI: 10.4000/15con

Le potentiel formatif des projets dérivés de faits réels en formation professionnelle initiale. Étude d'un cas en ingénierie de la construction
2025 Vol. 32 Pages 67-90
Authors: Michaël Huchette, Christian Jourdan
DOI: 10.4000/16m1j