Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Recherche et Pratiques Pedagogiques en Langues de Specialite - Cahiers de l'APLIUT
Publisher	APLIUT
ISSN	2257-5405
E-ISSN	2119-5242
Database	SCOPUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

L'agir littéraire dans la perspective actionnelle en classe d'allemand langue étrangère dans les gymnases vaudois. Analyse de pratiques enseignantes tirées d'un dispositif d'accompagnement de type collaboratif
2026 Vol. Vol. 45 N°1
Authors: Isabelle Cros
DOI: 10.4000/16gph

De la formation d'enseignants de langues à la pratique d'enseignement : une étude sur la mise en place de la gestion des ressources interactionnelles dans l'enseignement du FLE par visioconférence
2026 Vol. Vol. 45 N°1
Authors: Bin Chen, Marco Cappellini
DOI: 10.4000/16gp8

Perceptions des enseignants sur les évolutions du secteur Lansad : pratiques, besoins et défis
2026 Vol. Vol. 45 N°1
Authors: Ana Laura Vega Umaña, Kate Brantley
DOI: 10.4000/16gpf

Peut-on et doit-on rester neutre ? Les perceptions des enseignants Lansad de leur rôle dans les discussions environnementales et politiques
2026 Vol. Vol. 45 N°1
Authors: Kate Brantley
DOI: 10.4000/16gpo

Compétences en transition : la place de l'IAG chez les apprenants de langues
2026 Vol. Vol. 45 N°1
Authors: Anissa Hamza-Jamann, Nicolas Molle, Clara Cousinard
DOI: 10.4000/16gpb

Introduction. Penser les transitions dans et pour les centres de langues et de ressources en langues
2026 Vol. Vol. 45 N°1
Authors: Sophie Dufour, Élise Gandon, Émilie Magnat
DOI: 10.4000/16gp7

Vers la transition des démarches didactiques et pédagogiques pour l'éducation environnementale en anglais langue étrangère, une proposition basée sur l'éducation à la paix
2026 Vol. Vol. 45 N°1
Authors: Yeison Mauricio Cárdenas Reyes
DOI: 10.4000/16gpd

Transitions hybrides et évaluation standardisée : intégration de Rosetta Stone à l'ENSAM
2026 Vol. Vol. 45 N°1
Authors: Zoubida Boulagrouh
DOI: 10.4000/16gp9

L'hybridation en LANSAD : cadre conceptuel et perspectives. L'exemple de l'université de Montpellier Paul-Valéry
2026 Vol. Vol. 45 N°1
Authors: Despoina Stefanou, Luis Tovar, Jovan Kostov
DOI: 10.4000/16gpe

Des dossiers de synthèse aux écrits sur table : quelles conséquences d'une transition provoquée par l'utilisation des outils d'intelligence artificielle générative sur les modalités d'examen au sein d'un Centre de Langues ?
2026 Vol. Vol. 45 N°1
Authors: Kossi Seto Yibokou
DOI: 10.4000/16gpc