Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Cuadernos Universitarios
Publisher	
ISSN	2250-7132
E-ISSN	2250-7124
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Demandas y dispositivos para sostener las trayectorias educativas de estudiantes universitarios en pospandemia
2026-3-13 Vol. 2 Issue 2 Pages 101-112
Authors: Maria Silvina Bordier, Ivana Mabel Sotelo, Micaela Agustina Domínguez
DOI: 10.53794/cu.v2i2.821

La crisis en la Universidad como expresión del espíritu
2026-3-13 Vol. 2 Issue 2 Pages 217-227
Authors: Brena Szankeler
DOI: 10.53794/cu.v2i2.824

El pacto educativo global: humanizar la educación para una transformación cultural integral
2026-3-13 Vol. 2 Issue 2 Pages 205-216
Authors: Laura Urbina Valor
DOI: 10.53794/cu.v2i2.823

Humanizar la formacion docente: Practicas, dispositivos y debates curriculares en tiempos de transformación.
2026-3-13 Vol. 2 Issue 2 Pages 8-13
Authors: Mariela Capaldo
DOI: 10.53794/cu.v2i2.825

Aula universitaria ampliada: experiencias de formación docente en sedes regionales
2026-3-13 Vol. 2 Issue 2 Pages 195-204
Authors: Fabiana Yañez, Maria Dolores Pilili, Gabriela Alicia Gomez
DOI: 10.53794/cu.v2i2.822

La residencia como espacio de formación: la reflexión y la reconstrucción del discurso pedagógico
2026-3-13 Vol. 2 Issue 2 Pages 41-50
Authors: Cristina Monti
DOI: 10.53794/cu.v2i2.820

Experiencia autoetnográfica en la formación docente: influencia y transformación de la práctica y residencia en Ciencias de la Educación
2026-3-13 Vol. 2 Issue 2 Pages 14-32
Authors: Fabian Guillermo Galan Peñalva
DOI: 10.53794/cu.v2i2.819

La mesa panel “Escuelas primarias, configuraciones y desafíos didácticos”: descripción y análisis de un dispositivo para la formación de profesores y licenciados en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Jujuy
2026-3-9 Vol. 2 Issue 2 Pages 131-138
Authors: Roberto Adrian Flores, Agustín Daniel Huaranca
DOI: 10.53794/cu.v2i2.748

Desempeño académico en estudiantes de la Cátedra de Biología General y Metodología de la Ciencia de la Facultad de Ciencias Naturales e IML. UNT., y su relación con los hábitos de estudio.
2026-3-9 Vol. 2 Issue 2 Pages 123-130
Authors: Jorgelina Juárez, Mariela Maya, Rosana González
DOI: 10.53794/cu.v2i2.737

Los docentes como creadores de materiales digitales; nuevas prácticas del profesorado. Sobre Microlearning, Nano contenidos y cápsulas de aprendizaje presentados en Capacitaciones para docentes de la Universidad Católica de Salta.
2026-3-9 Vol. 2 Issue 2 Pages 89-98
Authors: María Sofía Schirado, María Micaela Sosa, Mónica Fernandez
DOI: 10.53794/cu.v2i2.751