# Green Journals

International Approved Journals

## Journal Information

| | |
|---|---|
| **Journal Title** | Preschool & Primary Education |
| **Publisher** | |
| **ISSN** | 2241-7206 |
| **E-ISSN** | |
| **Database** | ERIH PLUS |
| **Domain** | Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences |

## Classification History

| Year | A+ | A | B | C |
|---|---|---|---|---|
| **2026** | | | ✓ | |
| **2025** | | | | |
| **2024** | | | | |
| **2023** | | | | |
| **2021/2022** | | | | |
| **2020** | | | | |
| **2019** | | | | |
| **2018** | | | | |

**Classification:** The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

## Recent Articles

**Η διδασκαλία της Αγγλικής στο ελληνικό νηπιαγωγείο: παιγνιώδεις πρακτικές, ψηφιακά εργαλεία και οι πρώτες παιδαγωγικές χρήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης**
2026-5-27 Vol. 14 Issue 2 Pages 236-256
Authors: Ελένη Πουλαντζακίδου, Κλεοπάτρα Νικολοπούλου, Δέσποινα Ακριώτου
DOI: 10.12681/ppej.42622

**Ο ρόλος της ορθογραφικής γνώσης στην ανάγνωση σε μαθητές/τριες με και χωρίς δυσλεξία**
2026-5-27 Vol. 14 Issue 2 Pages 163-189
Authors: Σοφία Γιαζιτζίδου, Σουζάνα Παντελιάδου
DOI: 10.12681/ppej.42195

**Ζητήματα διγλωσσίας σε αλβανόφωνη οικογένεια παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Η οπτική της μητέρας**
2026-5-27 Vol. 14 Issue 2 Pages 221-235
Authors: Ευαγγελία Κυρίτση, Μαρίνα Ματθαιουδάκη, Αγγελική Γενά
DOI: 10.12681/ppej.41097

**Η πρόθεση των νηπιαγωγών να χρησιμοποιήσουν εργαλεία και εφαρμογές των ΤΠΕ. Μια μελέτη περίπτωσης στο πλαίσιο ενός μερικώς αναθεωρημένου μοντέλου UTAUT-2**
2026-5-27 Vol. 14 Issue 2 Pages 257-290
Authors: Ελένη Γιαγιάκου, Εμμανουήλ Φωκίδης
DOI: 10.12681/ppej.41595

**Συντελεστές τεύχους 14(2) 2026**

2026-5-27 Vol. 14 Issue 2
Authors: Ευφημία Τάφα, Γεώργιος Μανωλίτσης
DOI: 10.12681/ppej.45650

**Επιστημικές πεποιθήσεις εκπαιδευτικών: Θεωρητικές προσεγγίσεις, προβληματισμοί και μεθοδολογικά ζητήματα**

2026-5-27 Vol. 14 Issue 2 Pages 190-220
Authors: Αθηνά Κούτσιανου, Αναστάσιος Εμβαλωτής
DOI: 10.12681/ppej.41686

**Η αναπαράσταση του μεταναστευτικού φαινομένου στα σχολικά εγχειρίδια του γλωσσικού μαθήματος Δημοτικού σχολείου και Γυμνασίου**

2026-5-27 Vol. 14 Issue 2 Pages 291-324
Authors: Άννα Πρίντεζη
DOI: 10.12681/ppej.42416

**Do syllable structure and word length affect the spelling performance of 11-year-old Greek students with and without literacy difficulties?**

2026-3-1 Vol. 14 Issue 1 Pages 125-143
Authors: Vassilios Papadimitriou, Georgia Niolaki, Aris Terzopoulos
DOI: 10.12681/ppej.39298

**Opportunity to learn in reading comprehension: insights from PIRLS 2021 results.**

2026-3-1 Vol. 14 Issue 1 Pages 1-18
Authors: Virginie Dupont, Schillings Patricia, Pressia Fabian et al.
DOI: 10.12681/ppej.40304

**Enhancing family engagement in preschool settings: Reflections on parental attitudes**

2026-3-1 Vol. 14 Issue 1 Pages 208-225
Authors: Eleni Nikoloudaki
DOI: 10.12681/ppej.40152