Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Ensayos Pedagógicos
Publisher	
ISSN	2215-3330
E-ISSN	1659-0104
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Liderazgo educativo y supervisión directiva: contribuciones a la calidad educativa
2026-10-23 Vol. 21 Issue 2
Authors: Macarena Astudillo-Aguirre
DOI: 10.15359/19.5.17.21.2.22324

Análisis comparativo de los planes y programas de estudio para la Educación Básica en México 2011 y 2022
2026-10-23 Vol. 21 Issue 2
Authors: Karen Paola Salazar Velazquez, Alma Delia Torquemada González
DOI: 10.15359/19.5.17.21.2.22862

Editorial: Trayectoria, compromiso y transformación socioeducativa de la Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica: resignificando la práctica docente
2026-10-2 Vol. 21 Issue 2 Pages 9-14
Authors: Silvia García Vargas
DOI: 10.15359/19.5.17.21.2.ed

Experiencias de lectura de una comunidad docente en educación básica. Una reconstrucción plurigenealógica y analéctica
2026-9-24 Vol. 21 Issue 2
Authors: Emilio García Martínez, Enrique Mejía Reyes
DOI: 10.15359/19.5.17.21.2.22282

Desarrollo de un libro digital interactivo sobre medidas para sexto año de primaria en Costa Rica
2026-9-24 Vol. 21 Issue 2 Pages 1-46
Authors: Raquel Chacón Bonilla, Carlos Alberto Monge Madriz, Zuleyka Suárez Valdés-Ayala et al.
DOI: 10.15359/19.5.17.21.2.22767

Repensar la identidad docente para la transformación del sujeto de investigación
2026-9-17 Vol. 21 Issue 2 Pages 1-34
Authors: Erick Mauricio Rivas Albuquerque
DOI: 10.15359/19.5.17.21.2.22444

Usos, beneficios percibidos y percepciones docentes sobre la inteligencia artificial en la educación universitaria a distancia
2026-9-17 Vol. 21 Issue 2 Pages 1-44
Authors: Warner Ruiz-Chaves, Jensy Campos Céspedes, Greibin Villegas Barahona
DOI: 10.15359/19.5.17.21.2.22748

Diseño universal para el aprendizaje como estrategia para potenciar habilidades investigativas en personas estudiantes del Posgrado en Educación con Énfasis en Pedagogía Universitaria
2026-9-17 Vol. 21 Issue 2 Pages 1-28
Authors: Alejandra Álvarez-Chaves, Stephanie Valdivia-Durán
DOI: 10.15359/19.5.17.21.2.22605

Estudio de la percepción estudiantil en relación con el aprendizaje de <i>Microsoft Power BI</i> desde el modelo TAM
2026-9-3 Vol. 21 Issue 2 Pages 1-28
Authors: Brandon Solís Chaverri
DOI: 10.15359/19.5.17.21.2.22327

¿Ruptura o continuidad? La inteligencia artificial generativa en perspectiva histórica
2026-9-3 Vol. 21 Issue 2 Pages 1-38
Authors: Enrique Carlos Bombelli
DOI: 10.15359/19.5.17.21.2.22724