Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Bildung und Erziehung
Publisher	
ISSN	2194-3834
E-ISSN	0006-2456
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Rezensionen
2026-8-1 Vol. 79 Issue 3 Pages 429-432
DOI: 10.7788/buer.2026.79.3.429

Einleitung / [Introduction]
2026-8-1 Vol. 79 Issue 3 Pages 283-288
Authors: Karin Büchter, Marcus Eckelt
DOI: 10.7788/buer.2026.79.3.283

Jugendberufshilfe – Anspruch, Funktion und Wirkung / [Youth vocational assistance – aspiration, function and impact]
2026-8-1 Vol. 79 Issue 3 Pages 363-379
Authors: Gerhard Christe
DOI: 10.7788/buer.2026.79.3.363

20 Jahre Übergangsthematik in der Bertelsmann Stiftung: Ein Rückblick / [20 years of transition-related issues at the Bertelsmann Foundation: A retrospective]
2026-8-1 Vol. 79 Issue 3 Pages 421-428
Authors: Clemens Wieland
DOI: 10.7788/buer.2026.79.3.421

Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Junge Menschen auf dem Weg in den Pflegeberuf / [Between aspiration and reality: Young people on the path to the nursing profession]
2026-8-1 Vol. 79 Issue 3 Pages 400-420
Authors: Anke Jürgensen, Katharina Drummer, Charley Pedde
DOI: 10.7788/buer.2026.79.3.400

Übergänge von Schulabgänger:innen mit Lernschwierigkeiten. Nachschulische Bildungsoptionen und tatsächliche Verläufe am Beispiel von Berlin / [Transitions of school leavers with learning difficulties: Post-school educational options and actual trajectories using the example of Berlin]
2026-8-1 Vol. 79 Issue 3 Pages 342-362
Authors: Marcus Eckelt, Sarah Schank
DOI: 10.7788/buer.2026.79.3.342

Inhalt / Contents
2026-8-1 Vol. 79 Issue 3 Pages 281-282
DOI: 10.7788/buer.2026.79.3.281

Junge Erwachsene im Übergang Schule – Beruf. Sozialstaatliche und (sozial)pädagogische Adressierungen als Mechanismus der Ungleichheits(re)produktion / [Young adults in transition from school to work – Welfare-state and (social)pedagogical forms of address as a mechanism of the (re)production of inequality]
2026-8-1 Vol. 79 Issue 3 Pages 324-341
Authors: Heidi Hirschfeld
DOI: 10.7788/buer.2026.79.3.324

„Im Betrieb wurde ich geknechtet, in der Schule sind wir Kunden“. Jugendliche in privaten kostenpflichtigen Berufsfachschulen in der Schweiz / [“At work I was exploited; at school, we’re customers.” Young people at private fee-paying vocational schools in Switzerland]
2026-8-1 Vol. 79 Issue 3 Pages 307-323
Authors: Luca Preite
DOI: 10.7788/buer.2026.79.3.307

Benachteiligte junge Menschen durch Aktivierungsmaßnahmen stärken – eine mehrdimensionale Aufgabe / [Strengthening disadvantaged young people through activation measures – a multidimensional task]
2026-8-1 Vol. 79 Issue 3 Pages 380-399
Authors: Maria Richter, Francesco Laruffa, René Lehweß-Litzmann
DOI: 10.7788/buer.2026.79.3.380