Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Fruhe Bildung
Publisher	HOGREFE & HUBER PUBLISHERS
ISSN	2191-9186
E-ISSN	2191-9194
Database	ALL DATABASES
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026				
2025				
2024				
2023				
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Adaptivität von Fragesequenzen aus sprachförderlicher Perspektive
2026-10 Vol. 15 Issue 4 Pages 207-215
Authors: Lisa Damaske
DOI: 10.1026/2191-9186/a000742

Sozialraum und Kita-Sozialarbeit im Spiegel des Deutschen Bildungsservers
2026-10 Vol. 15 Issue 4 Pages 226-228
Authors: Andrea Völkerling
DOI: 10.1026/2191-9186/a000791

Kita-Sozialarbeit und Sozialraumorientierung
2026-10 Vol. 15 Issue 4 Pages 179-182
Authors: Armin Schneider, Marina Swat, Marion Ott et al.
DOI: 10.1026/2191-9186/a000784

Belastungsfaktoren im Kita-Alltag
2026-10 Vol. 15 Issue 4 Pages 198-206
Authors: Jessica Ferber, Jürgen Bauknecht, Rieke Hoffer
DOI: 10.1026/2191-9186/a000787

Erweiterung des triadisch gedachten Methodenspektrums Sozialer Arbeit für die Frühe Bildung
2026-10 Vol. 15 Issue 4 Pages 222-225
Authors: Lucie Kluge
DOI: 10.1026/2191-9186/a000790

Sozialpädagogischer Auftrag unter institutionellem Einfluss

2026-10 Vol. 15 Issue 4 Pages 183-189
Authors: Karin Wieshofer
DOI: 10.1026/2191-9186/a000785

Veranstaltungen

2026-10 Vol. 15 Issue 4 Pages 228-228
DOI: 10.1026/2191-9186/a000792

Kita-Sozialarbeit und Netzwerkstrukturen

2026-10 Vol. 15 Issue 4 Pages 190-197
Authors: Ina Kaul, Jana Bürger
DOI: 10.1026/2191-9186/a000786

Aneignung – (k)ein Thema für die Kita?

2026-10 Vol. 15 Issue 4 Pages 216-218
Authors: Anne-Katrin Schührer, Anika Schwenk
DOI: 10.1026/2191-9186/a000788

Sozialraumerkundungenmit Kindern als Arbeitsfeldder Kita-Sozialarbeit

2026-10 Vol. 15 Issue 4 Pages 219-221
Authors: Sophie Klaes, Tobias Meier, Philipp Pilcher
DOI: 10.1026/2191-9186/a000789