Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Revista de Enseñanza de Ciencias y Matemáticas
Publisher	
ISSN	2179-426X
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Entre registros e memórias: uma análise dos saberes e fazeres matemáticos de uma costureira na perspectiva da Etnomodelagem
2026-10-1 Vol. 17 Issue 4 Pages 1-24
Authors: Renata Cunha Teixeira Pacheco, Milton Rosa
DOI: 10.26843/rencima.v17n4a02

Flipped Classroom and Meaningful Learning: A Pedagogical Proposal for Teaching Spatial Geometry in High School
2026-10-1 Vol. 17 Issue 4 Pages 1-24
Authors: Ana de Cassia Saraiva Antunes, Patrícia Vasconcelos de Vargas, Carla Beatriz Spohr
DOI: 10.26843/rencima.v17n4a12

Editorial
2026-10-1 Vol. 17 Issue 4 Pages 1-3
Authors: Carmem Lúcia Costa Amaral, Terezinha Marisa Ribeiro de Oliveira
DOI: 10.26843/rencima.v17n4a18

Obstacles and epistemological profiles: a unity of thought in Bachelard's degree for science education.
2026-10-1 Vol. 17 Issue 4 Pages 1-17
Authors: Bruno Marcondes Umbezeiro, Jaime da Costa Cedran
DOI: 10.26843/rencima.v17n4a13

Conceito Cristalino Imagético: um adendo à teoria do Pensamento Matemático Avançado de David Tall
2026-10-1 Vol. 17 Issue 4 Pages 1-25
Authors: Arthur Gomes Araújo, Fernanda Aparecida Ferreira
DOI: 10.26843/rencima.v17n4a08

Educação STEM no Ensino Médio: desafios e potencialidades da BNCC a partir de uma análise SWOT das práticas docentes
2026-10-1 Vol. 17 Issue 4 Pages 1-18
Authors: Rafael Piovesan Pistoia, Mariana Zancan Tonel, Solange Binotto Fagan
DOI: 10.26843/rencima.v17n4a04

Ensino de Matemática: mito ou verdade sobre a sua rejeição em uma escola do campo?
2026-10-1 Vol. 17 Issue 4 Pages 1-25
Authors: Lucinéia dos Santos Rodrigues, Rita de Cácia Santos Chagas, Klayton Santana Porto
DOI: 10.26843/rencima.v17n4a15

Máximos e mínimos de funções de uma variável: um estudo com base nos mecanismos mentais de abstração reflexiva
2026-10-1 Vol. 17 Issue 4 Pages 1-24
Authors: Janice Rachelli, Vânia Bolzan Denardi, Vanilde Bisognin
DOI: 10.26843/rencima.v17n4a07

Saberes docentes e análise de erros em números complexos: evidências empíricas da mobilização do MKT na formação inicial
2026-10-1 Vol. 17 Issue 4 Pages 1-20
Authors: José Ricardo da Silva Alencar, Arthur Gonçalves Machado Júnior, Prof. Deyvison Pereira de Araújo
DOI: 10.26843/rencima.v17n4a09

The Use of Micro-Skills as a Strategy for Mathematics Planning: Teachers' Perceptions in a Continuing Education Context
2026-10-1 Vol. 17 Issue 4 Pages 1-20
Authors: José Gleison Alves da Silva, Daniel Brandão Menezes
DOI: 10.26843/rencima.v17n4a03