Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Teacher Education — Brazilian Journal of Research on Teacher Training
Publisher	
ISSN	2176-4360
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

TEATRO CIENTÍFICO E CONHECIMENTOS DOCENTES: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA
2025-12-17 Vol. 17 Issue 36 Pages e882
Authors: Odilon José Ribeiro de FRANÇA, Welington FRANCISCO
DOI: 10.31639/rbpfp.v17.i36.e882

“É UMA EXPERIÊNCIA QUE EU QUERO GRAVAR NA MINHA VIDA” DOCÊNCIA E FORMAÇÃO CULTURAL: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO
2025-12-17 Vol. 17 Issue 36 Pages e851
Authors: Giana Amaral YAMIN, Míria Izabel CAMPOS, Adriana Mendonça PIZATTO
DOI: 10.31639/rbpfp.v17.i36.e851

VIOLÊNCIA E BULLYING NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE DE ACADÊMICOS DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA PARANAENSE
2025-12-17 Vol. 17 Issue 36 Pages e879
Authors: Samara Maria PEREIRA, Pedro Henrique Carnevalli FERNANDES
DOI: 10.31639/rbpfp.v17.i36.e879

v. 17 n. 36 (Jan-Dez-2025): Revista Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores (RBPFP)
2025-12-17 Vol. 17 Issue 36 Pages e962
Authors: José Rubens Lima JARDILINO
DOI: 10.31639/rbpfp.v17.i36.e962

PRÁTICAS DE ACOMPANHAMENTO: COMPARTILHAR A DOCÊNCIA NOS BERÇÁRIOS
2025-12-17 Vol. 17 Issue 36 Pages e840
Authors: Laura Noemi CHALUH, Karina Célia Bianchini TORRES, Beatriz Oliveira PICELLI
DOI: 10.31639/rbpfp.v17.i36.e840

EM DEFESA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO SUBÁREA DA EDUCAÇÃO NA ÁRVORE DE CONHECIMENTO DO CNPq
2025-12-17 Vol. 17 Issue 36 Pages e960
Authors: GT FORMAÇÃO DE PROFESSORES ANPED
DOI: 10.31639/rbpfp.v17.i36.e960

PRÁXIS PEDAGÓGICA HISTÓRICO-CRÍTICA DE UMA FORMADORA DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: ANÁLISE DO MOVIMENTO DA SÍNCRESE À SÍNTESE
2025-12-17 Vol. 17 Issue 36 Pages e893
Authors: Hinan Tsai SUN, Luciana Maria Lunardi CAMPOS
DOI: 10.31639/rbpfp.v17.i36.e893

FORMAÇÃO DOCENTE E A PRÁTICA REFLEXIVA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA PARA A CONVIVÊNCIA PACÍFICA NO ENSINO SUPERIOR
2025-12-17 Vol. 17 Issue 36 Pages e896
Authors: Ana Lúcia Oliveira AGUIAR, Stenio de Brito FERNANDES
DOI: 10.31639/rbpfp.v17.i36.e896

NARRAR E (SOBRE)VIVER EM PROCESSOS DE ENSINARAPRENDER NA PARCERIA ESCOLA E UNIVERSIDADE
2025-12-17 Vol. 17 Issue 36 Pages e845
Authors: Adriana VARANI, Inês Ferreira de Souza BRAGANÇA, Guilherme do Val Toledo PRADO
DOI: 10.31639/rbpfp.v17.i36.e845

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE
2025-12-17 Vol. 17 Issue 36 Pages e875
Authors: Marcos Paulo SILVA, Paulo Cezar de FARIA
DOI: 10.31639/rbpfp.v17.i36.e875