Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Debates in Education
Publisher	
ISSN	2175-6600
E-ISSN	
Database	ERIH PLUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Accountability em educação: desafios democráticos e novas agendas de pesquisa — entrevista com Almerindo Janela Afonso
2026-10-21 Vol. 18 Issue 40 Pages 1-19
Authors: Almerindo Janela Afonso, Anderson Gonçalves Costa, Andréia Ferreira da Silva
DOI: 10.28998/2175-6600.2026v18n40.21711

Controle do trabalho docente e o mercado financeiro como regulador: reflexões sobre a avaliação em escolas privadas
2026-10-21 Vol. 18 Issue 40 Pages 1-22
Authors: Jose Quibao Neto, Theresa Adrião
DOI: 10.28998/2175-6600.2026v18n40.21396

Gestão por resultados e performatividade: o SAEB e a política de bonificação na rede estadual de ensino do Piauí
2026-10-21 Vol. 18 Issue 40 Pages 1-19
Authors: Wirla Risany Lima Carvalho, Francisca Eudeilane da Silva Pereira, Michelle Morgana Gomes Fonsêca Alcântara
DOI: 10.28998/2175-6600.2026v18n40.21379

O SIMAIS/RN: entre o monitoramento e a responsabilização na educação
2026-10-21 Vol. 18 Issue 40 Pages 1-22
Authors: Arécia Susã Morais, Luciane Terra dos Santos Garcia, Ricardo Cuenca
DOI: 10.28998/2175-6600.2026v18n40.21393

Accountability societal enquanto mecanismo de controle e transparência das ações de privatização da educação
2026-10-21 Vol. 18 Issue 40 Pages 1-23
Authors: Maria Vieira Silva, Leonice Matilde Richter, Viviane Viana
DOI: 10.28998/2175-6600.2026v18n40.21381

Accountability educacional e desigualdades territoriais: limites da gestão por resultados nos municípios brasileiros
2026-10-21 Vol. 18 Issue 40 Pages 1-21
Authors: Maria Edgleuma de Andrade, Maria Elza de Andrade
DOI: 10.28998/2175-6600.2026v18n40.21386

Accountability e avaliações externas como dispositivos de regulação da prática docente: análise a partir de professoras do Ensino Fundamental de Dourados-MS
2026-10-21 Vol. 18 Issue 40 Pages 1-16
Authors: Fabio Perboni, Jacimara Aparecida Mendes
DOI: 10.28998/2175-6600.2026v18n40.21454

Nova Gestão Pública na política educacional de Mato Grosso: redes de influência e reconfiguração na rede pública estadual
2026-10-21 Vol. 18 Issue 40 Pages 1-20
Authors: Maria Eloisa da Silva, Álvaro Moreira Hypolito, Luciana Leandro da Silva
DOI: 10.28998/2175-6600.2026v18n40.21399

A escola sob vigilância: neoliberalismo, accountability e a redefinição da qualidade na gestão da educação pública em Pernambuco
2026-10-21 Vol. 18 Issue 40 Pages 1-20
Authors: José Mawison Cândido de Lima, Jonas da Silva Rodrigues, Janete Maria Lins de Azevedo
DOI: 10.28998/2175-6600.2026v18n40.21390

Relação entre família, escola e políticas de avaliação externa: definições e perspectivas da política educacional brasileira (1988–2026)
2026-10-21 Vol. 18 Issue 40 Pages 1-19
Authors: Arlindo Caitano da Silva, Andréia Ferreira da Silva
DOI: 10.28998/2175-6600.2026v18n40.21388